

Programma van toetsing en afsluiting

Leerjaar 3

Cohort 2025 - 2027

Schooljaar 2025 – 2026

roncalli mavo

VOORWOORD

Het schoolexamen wordt afgenomen in overeenstemming met het voor elk vak opgestelde Programma van Toetsingen Afsluiting (PTA). Hierin wordt een omschrijving van de inhoud van de toets, de toetsvorm, en ook de beoordeling en de weging van het resultaat gegeven.

Het leerjaar is verdeeld in 3 periodes. In het 4e leerjaar worden de eerste 2 periodes afgesloten met een schoolexamenweek en de 3e periode met het centraal examen.

Tot het schoolexamen behoort ook het vakoverschrijdende profielwerkstuk. Het schoolexamen is afgesloten als aan alle verplichtingen van het PTA is voldaan.

De eindtermen waarnaar in het PTA verwezen wordt, liggen op school ter inzage. Rotterdam, september 2025

R. Buskens/ J. Westerlaken/I. Jansen Examensecretariaat

Roncalli Mavo Tattistraat 3- 5

3066 CE Rotterdam

Tel. 010-4205693

E-mail: examensecretariaat@roncallimavo.nl www.roncallimavo.nl

INHOUDSOPGAVE

- Voorwoord blz. 2
- Inhoudsopgave blz. 3
- Lijst gebruikte afkortingen blz. 4
- Rooster 2025-2026 blz. 5
- Regels blz. 7
- Rooster Centraal Examen 1^e Tijdvak blz. 8
- Rooster Centraal Examen 2^e Tijdvak blz. 10
- Programma's van Toetsing en Afsluiting blz. 13

LIJST VAN AFKORTINGEN

CE	centraal examen
CPE	centraal praktisch examen
CSE	centraal schriftelijk examen
CSPE	centraal schriftelijk praktisch examen
HO	handelingsopdracht
M	mondeling
N.B.	Naar behoren (onvoldoende-voldoende-goed)
PO	praktische opdracht
PTA	programma van toetsing en afsluiting
S	schriftelijk
SE	schoolexamen
TL	theoretische leerweg
VMBO	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

ROOSTER 2025 – 2026

Studiedagen (leerlingen lesvrij):

- Donderdag 2 oktober 2025
- Vrijdag 17 oktober 2025
- Maandag 2 februari 2026
- Dinsdag 30 maart 2026
- Maandag 4 mei 2026
- Vrijdag 19 juni 2026

Vakanties en vrije dagen:

- Herfstvakantie 20-10-2025 - 26-10-2025
- Kerstvakantie 22-12-2025 - 02-01-2026
- Voorjaarsvakantie 16-02-2026 - 22-02-2026
- Goede vrijdag 03-04-2026
- Tweede Paasdag 06-04-2026
- Meivakantie 20-04-2026 - 05-05-2026 (inclusief studiedag 4 mei en Bevrijdingsdag 5 mei)
- Hemelvaart 14-05-2026 – 17-05-2026
- Tweede Pinksterdag 20-05-2026
- Zomervakantie 20-07-2026

Toetsweken, herkansingen en aanvang tijdvak 1 centrale examens:

- Toetsweek 1: 24-11-2025 - 28-11-2025
- Toetsweek 2: 23-03-2026 - 27-03-2026

- **Toetsweek 3: 29-06-2026 – 03-07-2026**
- **Herkansingen leerjaar 3: 09-07-2026**
- **Herkansingen leerjaar 4: 07-04-2026**
- **Aanvang tijdvak 1 centrale examens huidige leerjaar 4: 08-05-2026**

Regels

In het examenreglement staan alle verplichtingen, regels en afspraken beschreven die van toepassing zijn op het examen.

De belangrijkste worden hieronder kort genoemd, maar lees ook het examenreglement aandachtig door:

- *Je moet uiterlijk 10 minuten voor aanvang van de toets aanwezig zijn.

- *Je wordt als je meer dan 30 minuten te laat bent niet meer toegelaten.

- *Je mag alleen die hulpmiddelen meenemen, waarvan de docent van tevoren heeft aangegeven dat ze zijn toegestaan. In deze hulpmiddelen mag niets bijgeschreven of toegevoegd zijn.

- *Jassen en tassen moeten op een daartoe bestemde plaats in het examenlokaal worden gedeponneerd. Het dragen van petten, hoodies, horloges etc. is niet toegestaan.

- *Tijdens toetsen zijn in het lokaal geen mobiele telefoons toegestaan.

- *De school verstrekt gewaarmerkt (klad)papier; je mag geen papier meenemen naar het examenlokaal.

- *Tekeningen en grafieken moeten met potlood worden gemaakt. Het overige werk moet met een blauwe of zwarte pen worden geschreven.

- *Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er volkomen rust in het examenlokaal te heersen. Je controleert of je de juiste opgaven hebt ontvangen.

- *Na de start van het examen, mag je geen vragen aan de docent stellen over de inhoud van het werk.

- *Je levert je werk in bij de docent. Deze controleert het werk op naam, waarna je het examenlokaal mag verlaten.

*Tijdens het 1e half uur van de examenzitting mag je het lokaal niet verlaten.

*Tijdens het laatste kwartier van een examenzitting die langer duurt dan 60 minuten mag je niet meer vertrekken. Aan het einde van de zitting geeft de docent het sein dat je het examenlokaal kunt verlaten.

ROOSTER CENTRAAL EXAMEN, 1^e Tijdvak 2026

Afnamemoment	Tijdstip	Examens
afnameperiode cpe gl/tl beeldende vorming		
woensdag 08 april t/m vrijdag 10 april 2026 <i>afnameperiode cpe gl/tl beeldende vorming</i>	Schooleigen rooster	Beeldende vorming vmbo GL en TL
CSE 1e tijdvak		
Vrijdag 8 mei 2026	13:30- 15:30	Wiskunde vmbo GL en TL
Maandag 11 mei 2026	13:30- 15:30	Nederlands vmbo GL en TL
Dinsdag 12 mei 2026	09:00- 11:00	Aardrijkskunde vmbo GL en TL
Dinsdag 12 mei 2026	13:30- 15:30	Frans vmbo GL en TL
Woensdag 13 mei 2026	09:00- 11:00	Beeldende vorming vmbo GL en TL
	13:30- 15:30	Economie vmbo GL en TL
Maandag 18 mei 2026	09:00- 11:00	Duits vmbo GL en TL
Maandag 18 mei 2026	13:30- 15:30	Natuur- en scheikunde I vmbo GL en TL
Dinsdag 19 mei 2026	13:30- 15:30	Engels vmbo GL en TL
Woensdag 20 mei 2026	13:30- 15:30	Biologie vmbo GL en TL
Vrijdag 22 mei 2026	13:30- 15:30	Geschiedenis en Staatsinrichting vmbo GL en TL

Start voorbereiden herkansingen: Maandag 25-05-2026			ROOSTER CENTRAAL EXAMEN 2 ^e tijdvak 2026
Donderdag 11-06-2026	Vanaf 14:00	Uitslag tijdvak 1	
Vr 12-06-2026 doorgeven herkansingen voor 12.00			Het Centraal Examen 2 ^e Tijdvak vindt plaats vanaf 16 juni 2026 t/m 23 juni.
Herkansingen tijdvak 2 : Dinsdag 16 juni t/m Dinsdag 23 juni 2026			In maart 2026 wordt definitief door het Ministerie van O&W bekendgemaakt welke centrale examens op welke dagen afgenomen zullen worden.
Uitslag herkansingen: Dinsdag 30 juni 2026			
Diploma-uitreiking wo 1 juli 2026			Aanmelding voor het CE – 2e tijdvak dient uiterlijk vrijdag, 12 juni 2026 vóór 12:00 plaats te vinden.

De uitslag van het CE – 2e tijdvak is op dinsdag 30 juni 2026

De uitreiking van de diploma's is op woensdag, 1 juli 2026

Programma's van Toetsing en Afsluiting

De volgende pagina's geven per vak de onderdelen die in het Schoolexamen beoordeeld en meegewogen worden in het schoolexamencijfer.

Hierbij is voor de meeste vakken gekozen voor een korte weergave van de inhoud. De precieze inhoud en de beoordelingscriteria worden voorafgaand aan de toets bekend gemaakt aan de leerlingen.

Voor de schriftelijke en mondelinge toetsen wordt, evenals voor de Praktische Opdrachten het resultaat uitgedrukt in een cijfer.

De Handelingsopdrachten worden echter 'naar behoren' beoordeeld, d.w.z. onvoldoende – voldoende – goed. Alle Handelingsopdrachten moet zijn Voldaan, de opdracht is dus in principe onvoldoende zolang deze niet volledig is afgerond.

De gemiddelde eindcijfers leerjaar 3, van de vakken waarin de examenkandidaten eindexamen doen, tellen mee in het eindgemiddelde van het SE cijfer van de examenvakken in leerjaar 4 met een gewicht van 3.

Let op:

- Voor doubleurs leerjaar 4 wordt het SE cijfer vastgesteld volgens het huidige PTA-leerjaar 4. De weging van de eerder behaalde resultaten PTA-leerjaar 4 komen hiermee te vervallen.
- Instromers leerjaar 4 volgen aan aangepast PTA, dit is conform de opbouw van het huidige PTA-leerjaar 4 met als uitzondering dat het vak CKV uit PTA-leerjaar 3 voldoende moet worden afgerond. De instromers volgen dan in leerjaar 4 een aangepast ckv-programma.

Belangrijk:

Een leerling die met geldige reden afwezig is op het moment van afname van de toets haalt de gemaakte toets zo snel mogelijk binnen de huidige periode in. Er kunnen geen lessen in een volgende periode gevolgd worden indien de vorige periode niet is afgerond.

Het inhalen van een gemiste toets is de eindverantwoording van de leerling maar het is de verantwoording van de docent dat de leerling die verantwoording neemt.

De procedure voor gemiste toetsen is te vinden in het examenreglement. Cijfers:

1.0 = niet gemaakt/ ingeleverd/ fraude

1.2 = laagst haalbare cijfer INH =

Niet gemaakt werk

PTA-cohort 2025 – 2027 per vak op de volgende bladzijden:

Periodes 1,2 en 3 zijn de toetsen voor leerjaar 3, schooljaar 2025-2026

Periodes 4 en 5 zijn de toetsen voor schooljaar 2026 – 2027 (leerjaar 4).

- Nederlands
- Engels
- Duits
- Frans
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Wiskunde
- NASK-1
- Biologie
- Economie
- LO
- LO2
- BTE (tekenen)
- ITTL
- CKV/Int
- Maatschappijleer/Int
- T&T
- Profielwerkstuk
- LOB
- Rekenen

Nederlands							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Schrijfvaardigheid artikel	K1,2,3,7, V1	S	60	2	JA
	TW1	Spelling	K1,2,6,7	S	50	3	JA
2		Zakelijk lezen	K6, 7	S	50	2	JA
	TW2	Schrijfvaardigheid klacht	V2, 3	S	60	3	JA
3		Leesvaardigheid samenvatten	K6, 7	S	50	2	JA
	TW3	Fictie	K8	S	50	3	NEE
4		Spreekvaardigheid	K2,5,7,8	M	15	2	NEE
	TW4	Schrijfvaardigheid e-mail	K2,3,7	S	50	3	JA
5		Leesvaardigheid totaal	K1,2,3,6,7	S	60	2	JA
	TW5	Kijk-luistervaardigheid	K4	S	110	3	NEE

Engels							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Stepping stones Chapter 1	MVT/V/3	S	40	2	JA
		Stepping stones Chapter 2	MVT/V/3	S	40	2	JA
	TW1	Leesvaardigheid 1	MVT/K/2MVT/K/2 MVT/V/1	s	60	3	JA
2		Stepping stones Chapter 3	MVT/V/3	S	40	2	JA
		Stepping stones Chapter 4	MVT/V/3	S	40	2	JA
	TW2	Examen vocabulaire toets	MVT/V/3	S	40	3	JA
3		Leesdossier	MVT/V/4	PO	60	2	NEE
		Stepping stones Chapter 5	MVT/V/3	S	40	2	JA
	TW3	Kennis van land & volk & Extensive reading	MVT/K/2 MVT/V/3 MVT/V/4	S	40	2	NEE
4		Stepping stones Chapter 1	MVT/K/2	S	40	2	JA
		Stepping stones Chapter 2/3	MVT/K/2	S	40	2	JA
		Schrijfvaardigheid	MVT/K/7 MVT/K/3 MVT/K/4	S	60	2	JA
	TW4	Examen vocabulaire toets	MVT/V/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	40	3	JA
5		Mondeling	MVT/K/1 MVT/K/6 MVT/V/5	M	15	2	NEE
		Kijk/Luistervaardigheid	MVT/K/5	S	40	2	NEE
	TW5	Leesvaardigheid	MVT/K/3 MVT/V/4	S	60	3	NEE

Duits							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1- 2-3	Herkansbaar:
1		Idioom 1 Vokabeln Schritt 27 t/m 34	K2 K3	S	50	2	Ja
		Leestoets tekstverklaring verhalende teksten met multiple choice vragen	K4	S	60	2	Ja
	TW1	Proefwerk Zugspitze Schritt 27 t/m 34 : grammatica : t.t./ v.t/ volt.dw/ 1 ^e en 4 ^e naamval	K2 K3	S	60	3	Ja
2		Idioom 2 Vokabeln Schritt 35 t/m 43	K2 K3	S	50	2	Ja
		Leestoets tekstverklaring korte examenteksten met multiple choice vragen	K4	S	60	2	Ja
	TW2	Proefwerk Zugspitze Schritt 35 t/m 43 : grammatica : ww. vervoegen t.t./v.t./ telwoorden/1 ^e /3 ^e /4 ^e naamval	K2 K3	S	60	3	Ja
3		Idioom Vokabeln Schritt 45 46 48 51 tekststverklaring lange examenteksten met m.c. vragen en open vragen	K2 K3 K4 V1 V5	S	60	2	Ja
		Toets Zugspitze Schritt 44 t/m 47 : grammatica : voorzetsels 3 ^e naamval / pers.vnw 1 ^e /3 ^e /4 ^e naamval	K2 K3	S	60	2	Ja
	TW3	Land & Cultuurtoets/leesvaardigheid	K1 V	S	60	3	Nee
4		Idioom 4 woordenlijsten	K2 K3	S	50	2	Ja
		Kijk & Luistertoets	K5	S	50	3	Nee
		Zugspitze Toets Grammatica : blz 271 t/m 275	K2 K3	S	60	2	Ja
	TW4	Leesvaardigheid examenvocabulaire	K4 V1 V5	S	60	3	Ja
5		Idioom 5 Prüfungswortschatz	K2 K3	S	60	2	Ja
		Schrijfvaardigheid Menukaart	K2 K7 V3 V4 V5	S	N.V. T.	2	Ja
		Spreek & Gespreksvaardigheid	K1 K6	M	30	3	Nee
	TW5	Zugspitze Toets Grammatica : blz 276 t/m 281	K4 V1 V5	S	60	2	Nee

Frans							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		<i>Chapitre 1 Connecté</i>	K1, 2, 3, 4, 5, 7, V1	S	60	3	Ja
	TW1	<i>Chapitre 2 C'est top!</i>	K1, 2, 3, 4, 5, 7, V1	S	60	3	Ja
2		<i>Chapitre 3 Destination vacances</i>	K1, 2, 3, 4, 5, 7, V1	S	60	3	Ja
	TW2	<i>Chapitre 4 (leestoets)</i>	K1, 2, 3, 4, 5, 7, V1	S	60	3	Ja
3		<i>Chapitre 5 Un petit creux</i>	K1, 2, 3, 4, 5, 7, V1	S	60	3	Ja
	TW3	<i>Chapitre 6 Dis-moi</i>	K1, 2, 3, 4, 5, 7, V1	S	60	3	Nee
4		Kijk- en luistertoets. (Cito)	K5	S	50	3	Nee
	TW4	<i>Chapitre 7 C'est dingue! + Chapitre 8 (leestoets)</i>	K1, 2, 3, 4, 5, 7, V1	S	60	3	Ja
5		Mondeling	K6	M	15	3	Nee
	Tw5	SE leestoets + woordjes (examenidoom) (Examenidoom wordt tijdens de lessen formatief getoetst)	K2,3,4,7, V1,V3	S	60	3	Ja

Geschiedenis							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Toets Industriële samenleving	K1/2/3/4 V1/3/6/7	S	60	3	Ja
	TW1	Toets Sociale zekerheid	K1/2/3/4 V1/3/6/7	S	60	3	Ja
2		Toets culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	K1/2/3/6/7 V2/3/4/8	S	60	3	Ja
	TW2	Toets het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	K1/2/3/6/7 V2/3/4/8	S	60	3	Ja
3		Toets de koloniale relatie Indonesië, Nederland.	K1/2/3/9/10 V2/6/8/9	S	50	3	Ja
	TW3	Toets De Koude oorlog	K1/2/3/9/10 V2/6/8/9	S	60	3	Nee
4		H1 Nederland van 1848 tot 1914	K1/2/3/5 V5/7/8	S	60	2	Ja
		H2 De Eerste Wereldoorlog	K1/2/3/ 10 V7/8/9	S	60	2	Ja
	TW4	H3 Het Interbellum	K1/2/3/10 V7/8/9	S	60	3	Ja
5		H4 De Tweede Wereldoorlog	K12/3/ 10 V7/8/9	S	60	2	Ja
		H5 Spanningen tussen het Oosten en het Westen (1945-1989)	K1/2/3/9/10V7/8/9	S	60	2	Ja
	TW5	H123456 (Naar een nieuwe eeuw)	K1/2/3/ 9/10/V7/8/9	S	90	3	Nee

Aardrijkskunde							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
LJ3 - Periode 1							
3AK101		Arm en Rijk in de VS & Nigeria	1, 2, 3, 15	S	60min.	2	Ja
3AK102		PO-buurtonderzoek	13, 14, 28, 29	PO	X	1	Ja
3AK103	TW1	Module toets Arm en Rijk (NL, VS, Nigeria & Casus)	1, 2, 3, 13, 14, 15, 25	S	60 min.	3	Ja
LJ3 - Periode 2							
3AK201		Grenzen en Identiteit in NL en de EU	1, 2, 3, 19, 20	S	60 min.	2	Ja
3AK202	TW2	Module toets Grenzen en Identiteit (NL, de EU, Rusland & Casus)	1, 2, 3, 19, 20, 21, 27	S	60 min.	3	Ja
LJ3 - Periode 3							
3AK301		Bronnen van Energie in NL en Brazilië	1, 2, 3, 7, 8, 9, 23, 28, 29	PO	X	2	Ja
3AK302	TW3	Module toets Bronnen van Energie (NL, Frankrijk, Brazilië & Casus)	1, 2, 3, 7, 8, 9, 23	S	60 min.	3	Nee
LJ4 - Periode 4							
4AK102		Module toets weer en klimaat (NL, Spanje, de VS & Casus)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 22	S	60 min.	3	Ja
4AK103	TW1	Topografie toets (weer en klimaat, water & bevolking en ruimte)	3	S	60 min.	1	Ja
LJ4 - Periode 5							
4AK201		Module toets water (NL, Midden-Oosten, China & Casus)	1, 2, 3, 10, 11, 12, 24	S	60 min.	3	Ja
4AK202	TW2	Module toets bevolking en ruimte (NL, Duitsland, China & Casus)	1, 2, 3, 16, 17, 18, 26	S	60 min.	3	Nee

Wiskunde							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		H1 Procenten	WI/K/5 - 2,4 en V/1 - 4	S	80	2	ja
		H2 Meetkunde	WI/K/6 -1,2,3	S	80	3	ja
	TW1	H3 Formules en grafieken	WI/K/4 - 1, 2, 3, 4, 5, 6	S	60	2	ja
2		H4 Statistiek	WI/K/7 -1,2	PO	nvt	1	nee
		H5 Goniometrie	WI/K/6 -3, V1.2	S	80	2	ja
		H6 Verschillende Verbanden	WI/K/4 en WI/V/1	S	80	2	ja
	TW2	H7 Goniometrie 2	Wi/K/6 - 3 WI/V/1-5	S	60	3	ja
3		H8 Getallen	WI/K/5 WI/V/4	S	80	2	ja
		H9 Omtrek Oppervlakte en Inhoud	WI/K/5 – 3,4 K/6-2, V/1-5	S	80	3	ja
	TW3	H10 Grafieken en Vergelijkingen	Wi/K/4, Wi/V/1	S	60	3	nee
4		H2 Verbanden	WI/K/4	S	80	2	ja
		H3 Afstanden en hoeken	WI/K/6 -1,2,3, V1.2	S	80	3	ja
	TW1	H4 Formules en vergelijkingen	Wi/K/4, Wi/V/1	S	60	2	ja
5		H5 Rekenen, meten & schatten H6 Vlakke figuren	WI/K/5, WI/K/6 en WI/V/1	S	80	3	Ja
	TW2	H7 Verbanden H8 Ruimte-meetkunde	WI/K/4, WI/K/6 en WI/V/1	S	80	3	nee

Natuurkunde							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Electriciteit (Hoofdstuk 1)	K1-K3, K5	S	60	2	Ja
		Het weer (Hoofdstuk 2)	K1-K3, K12	S	60	2	Ja
	TW1	Stoffen (Hoofdstuk 4)	K1-K4, K6	S	70	3	Ja
2		Krachten (Hoofdstuk 3)	K1-K3, K5, K9, K10, V1	S	60	2	Ja
		Practicumopdracht Krachten en hefbomen	K1-K3, K5, K9, V2, V3	PO	n.v.t.	1	Nee
	TW2	Licht (Hoofdstuk 5)	K1-K3, K7	S	70	3	Ja
3		Materialen (Hoofdstuk 7)	K1-K3, K9, K10, V2	S	60	2	Ja
		Atomen en straling (Hoofdstuk 8)	K1-K3, K10, K11	S	60	2	Ja
	TW3	Warmte (Hoofdstuk 6)	K1-K3, K6, K11	S	70	3	Nee
4		Schakelingen, Energie en Elektriciteit (hoofdstukken 9, 11 en 12)	K1-K3, K5, K6, V3	S	80	2	Ja
		Practicumopdracht Snelheid van het licht	K1-K3, K7, V2, V3	PO	n.v.t.	1	Nee
	TW4	Krachten en Werktuigen (hoofdstuk 10 en 14)	K1-K3, K9, K10, V2	S	80	3	Ja
5		Geluid (Hoofdstuk 13)	K1-K3, K8	S	60	2	Ja
		Kracht en beweging (hoofdstukken 15 en 16)	K1-K4, K9, V2, V3	S	80	2	Ja
	TW5	Eindtoets Examenopgaven	K1-K12, V1-V4	S	120	3	Nee

Biologie							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		3VMBO Thema 1 De mens	K4, K12, K11, K8	S	50	2	Ja
		PO Zaadjes ontkiemen	K3, K4	PO	80	1	Nee
	TW1	3VMBO Thema 4 Planten - Missie op Mars	K9 K6, K12	S	50	3	Ja
2		3VMBO Thema 2 Leven op aarde/microscopie	K4, K6, K7	S/PO	50	3	Ja
		PO gedrag/ecologie blijdorp	K3, K6, V2	PO	80	1	Nee
	TW2	3VMBO Thema 3 Reageren op je omgeving	K11, V2	S	50	3	Ja
3		3VMBO Thema 5 Liefde en seksualiteit	K12, K11, K10	S	50	3	Ja
		PO Puberteit/levensfasen	K12, K4	PO	80	1	Nee
	TW3	3VMBO Thema 6 Natuur en duurzaamheid	K6.5, K5.0, K7	S	50	2	Nee
4		4VMBO Thema 1 Voeding	K9.3, K4, K11, K9, K6	S	50	2	Ja
		PO Voeding en Bloedsomloop	K9	PO	80	1	Nee
	TW4	4VMBO Thema 2 Ademen en bloedsomloop	K9.5, K6, K4	S	50	3	Ja
5		4VMBO Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K13	S	60	3	Ja
		PO erfelijkheid	K13	PO	80	1	Nee
	TW5	4VMBO Thema 4 Gezond blijven	V1.1, K9, K11, K5,K10	S	60	2	Nee

Economie							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		3EC101 Exameneenheid Consumptie: Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij?	EC/ K/4	S	50	2	Ja
		3EC102 Exameneenheid Consumptie: Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	EC/ K/4	S	50	2	Ja
	TW1	3EC103 Exameneenheid Consumptie: Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	EC/ K/4	S	50	2	ja
2		3EC103 Exameneenheid Consumptie: Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid?	EC/K/4	S	50	2	ja
		3EC201 Exameneenheid Arbeid & Productie: Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou?	EC/K/5	S	50	2	ja
	TW2	3EC202 Exameneenheid Arbeid & Productie: Hoofdstuk 6: Productie en markt	EC/K/5	S	50	2	ja
3		3EC203 Exameneenheid Overheid & Bestuur en Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen: Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	EC/K/5	S	50	2	ja
		3EC203 Exameneenheid Overheid& Bestuur Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen: Hoofdstuk 8: economische grenzen	EC/K/5	s	50	2	ja
	TW3	Rekenvaardigheid 1	EC/K/2	S	50	2	nee
4		4EC102 Exameneenheid Consumptie: Hoofdstuk 1 +2	EC/K/4 A+B	S	70	3	Ja
	TW4	4EC103 Exameneenheid Arbeid & Productie: Hoofdstuk 3 + 4	EC/K/5 A+B	S	70	2	Nee
5		4EC201 Exameneenheid Overheid & Bestuur: Hoofdstuk 5 + 6	EC/K/6	S	70	3	Ja
		4EC202 Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen: Hoofdstuk 7 + 8	EC/K/7	S	70	3	Ja
	TW5	Rekenvaardigheid 2	EC/K/3	S	60	2	Nee

LO							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Outdoor Survival	K/9	PO		1	NEE
		Slagspelen 1	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Atletiek = Hoogspringen*	K/1/2/3/7	PO		1	JA
		Bal/doelspelen 1**	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Zelfverdediging	K/3/8	PO		1	JA
2		Racketspelen 1	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Turnen/Fitness 1**	K/1/2/3/5	PO		1	JA
		Bal/Doelspelen 2**	K/1/2/3/4	PO		1	JA
3		Atletiek= duurloop*	K/1/2/3/7	PO		1	JA
		Slag/Doel/Balspelen 1**	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Bewegen op muziek	K/3/6	PO		1	JA
4		Bal-/Doelspelen 3**	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Slagspelen 2	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Atletiek = hoogspringen*	K/1/2/3/7	PO		1	JA
5		Racket/Bal/Doelspelen 2**	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Turnen/Fitness 2	K/1/2/3/5	PO		1	JA
		Handelingsopdracht lesgeven	K/ 2/3 en K/ 1 tm 8	PO		1	NEE

*Indien een leerling dit onderdeel fysiek niet kan volbrengen, kan de leerling kiezen voor kogelstoten **Afhankelijk van de situatie en/of beschikbaar materiaal kan één van de drie onderdelen gekozen worden. -Bij een langdurige blessure kan er sprake zijn van een vervangende opdracht -Tevens worden onderdelen als zelfstandigheid, samenwerking en gedrag (ben je op tijd, heb je alle gymspullen bij je doorzettingsvermogen, positieve inbreng in de les, leervaardigheid) beoordeeld. -In bepaalde gevallen kan voor individuele situaties worden afgeweken van bovenstaande regels.

LO 2							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Honkloop spel 1; technieken	K/3/4	PO		1	JA
		Badminton; techniek	K/1/3/7	PO		1	JA
		Zelfverdediging; techniek en combinaties	K/3/8	PO		1	JA
		EHBO-theorie toets	K/11/12	S		1	JA
2		Atletiek 1	K/3/7	PO		1	JA
		Bewegen op Muziek*	K/3/6	PO		1	JA
		Balspel	K/3/4	PO		1	JA
		Theorie volleybal en badminton toets	K/11	S		1	JA
3		Turnen 1	K/3/5	PO		1	JA
		Honkloop spel 2; spel, toepassen technieken en tactiek	K/3/4	PO		1	JA
		Stage**	K/1/3/12**	PO**		1	NEE**
		Theorie softbal/honkbal en basketbal toets	K/11	S		1	JA
4		Nieuwe bewegingsactiviteit 1	K/3/9	PO		1	JA
		Nieuwe bewegingsactiviteit 2	K/3/9	PO		1	JA
		Atletiek 2	K/3/7	PO		1	JA
		Theorie evenementen toets	K/2/3/11	S		1	JA
5		Werkstuk evenement	K/10	PO		1	NEE
		Samenwerking evenement werkstuk/Houding	K/2/3/10	PO		1	NEE
		Turnen 2	K/3/5	PO		1	JA
		Sportdag organisatie	K1/2/3/10	PO		1	NEE

*Moet afgesloten zijn met minimaal cijfer 4,0 voor overgang naar LO2 klas 4.

**Moet voldoende afgerond zijn om over te gaan naar L.O. 2 klas 4. (Minimaal 5,5)

-Bij een langdurige blessure kan er sprake zijn van een vervangende opdracht.

-Tevens worden onderdelen als zelfstandigheid, samenwerking en gedrag (ben je op tijd, heb je alle gymspullen bij je doorzettingsvermogen, positieve inbreng in de les, leervaardigheid) beoordeeld.

-In bepaalde gevallen kan voor individuele situaties worden afgeweken van bovenstaande regels.

BTE							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Materiaalstudie/ Technieken 1	BV/K/2,4,5,6	PO	NVT	1	Ja
		Beeldonderzoek Kunststromingen	BV/K/2,4,5,6 BV/V2	PO	NVT	2	Ja
		Eindwerk Kunststroming	BV/K/2,4,5,6	PO	NVT	3	Nee
	TW1	Toets Verschijningsvormen/ Functionaliteit/ Kunsthistorische Context	BV/K/1,3	S	40	3	Ja
2		Materiaalstudie/ Technieken 2	BV/K/2,4,5,6	PO	NVT	1	Ja
		Oefenthema Natuur: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	1	Ja
		Oefenthema: Eindwerk Natuur – D. E. F.	BV/K/2,3,4,5,6,7 BV/V/1	PO	NVT	2	Ja
	TW2	Toets Voorstelling/ Vormgeving en Zeggingskracht	BV/K/1,3	S	40	3	Ja
3		Materiaalstudie/ Technieken 3	BV/K/2,4,5,6	PO	NVT	1	Ja
		Oefenthema Dromen: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	2	Ja
		Oefenthema Dromen: Eindwerk project – D. E. F.	BV/K/2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3	PO	NVT	3	Nee
	TW3	Toets Beelddragers, Materialen Technieken, Proces	BV/K/1,3	S	40	3	Nee
4		Oefenthema In Actie: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	2	Ja
		Oefenthema In Actie: Eindwerk project – D. E. F.	BV/V/K7 BV/V/1	PO	NVT	3	Ja
	TW4	Toets Beeldbeschouwing Beeldaspecten Vormgeving	BV/K/1,3	S	40	3	Ja
5		CPE Thema Vermaak: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	2	Ja
		CPE Thema Vermaak: Eindwerk project – Onderdeel D, E, F.	BV/V/K7,8 BV/V/1,3	PO	NVT	3	Nee
	TW5	Toets Beeldbeschouwing en beeldende begrippen	BV/K/1,3	S	60	3	Nee

ITTl							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Hardware en computersystemen	IT/2/3/5/6/	SO	160	1	JA
		Medialab Introductie	IT/2/3/5/6/7	po	240	1	JA
		Ethiek I	IT/1/2/4	S	40	1	JA
		Project E-commerce: Bedrijfsplan	IT/1/2/3/6/7	PO	320	2	Nee
	TW1	Software	IT/2/3/5	HO/S	40	3	JA
2		Photoshop	IT/2/6	PO	320	1	JA
		Ethiek II	IT/1/2	S	40	1	JA
		Project Ontwerp: Huisstijl	IT/1/2/3/6/7	PO	320	2	Nee
	TW2	Toets Cyber Security/ Cybercrime	IT/1/2/4/5	S	40	3	JA
3		Animatie	IT/2/6	PO	160	1	JA
		Medialab Sublimeren	IT/2/3/5/6	PO	480	1	Nee
		Project Webshop	IT/1/2/3/6/7	PO	320	1	JA
	TW3	Mediawijsheid I	IT/1/2/4	S	40	1	Nee
4		Lasersnijden	IT/2/3/5/6/7	PO	160	1	JA
		Ethiek III	IT/2	S	40	1	JA
		Project Database en Marketing	IT/1/2/3/6/7	PO	480	1	Nee
	TW4	Mediawijsheid II	IT/1/2/4	S	40	3	JA
5		Internet of things	IT/2/3/5/7	PO	320	1	Nee
		Ethiek IV	IT/2/4	S	40	1	JA
		Project Presentatie	IT/1/2/6/7	PO/M	10	2	Nee
	TW5	Indien nodig afronden/inhalen presentatie					

CKV							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Ontmoeting met kunst en cultuur: Culturele activiteit Museon	KV/K/1KV/K/3KV/K/4	PO	NVT	3	JA
		Cultureel Zelfportret: Mijn positie (CKV INT Rotterdam/Giaveno)	KV/K/1KV/K/2KV/K/4	PO	NVT	2	JA
		Ontmoeting met kunst en cultuur: Fotografie	KV/K/2KV/K/4	PO	NVT	1	JA
		Ontmoeting met kunst: Kunstfusion	KV/K/2KV/K/4	PO	NVT	3	JA
2		Wat is kunst: Culturele activiteit Museumbezoek & Architectuur (CKV INT Uitwisseling Italië)	KV/K/1KV/K/3KV/K/4	PO	NVT	3	JA
		Wat is kunst: stopmotion	KV/K/1KV/K/2KV/K/4	PO	NVT	2	JA
		Wat is kunst en cultuur: Culturele activiteit (Externe kunst/cultuur organisatie)	KV/K/1KV/K/2KV/K/KVK/4	PO	NVT	3	JA
		Hoe word jij een creatieveling	KV/K/1KV/K/4	PO	NVT	1	JA
3		Muziek: Culturele activiteit de Beat	KV/K/1KV/K/2KV/K/3KV/K/4	PO	NVT	2	JA
		Eigen Kunstwerk kunstdisciplines: film, dans, theater, literatuur, beeldend, design, fotografie	KV/K/1KV/K/2KV/K/3KV/K/4	PO	NVT	3	JA
		Eindpresentatie en reflectie CKV	KV/K/1KV/K/3KV/K/4	MO	5 min	3	NEE

1. CKV en CKV international (CKV INT) behoren tot de verplichte vakken in het Algemene Deel van het Schoolexamen en wordt vermeld op de cijferlijst behorend tot het diploma.
2. CKV en CKV international (CKV INT) wordt aan het einde van het 3e leerjaar afgesloten met een beoordeling (onvoldoende/ voldoende/ goed).
3. Het kunstdossier (CKV-portfolio in Kunst uit het Vuistje) moet met een beoordeling v of g worden afgesloten om deel te kunnen nemen aan het examen jaar in 2025-26.
4. Bij een onvoldoende beoordeling van CKV/CKV INT kan de leerling niet bevorderd worden tot het 4e leerjaar.
5. Eindtermen zijn te vinden op [Kunstvakken inclusief ckv-vmbo gl en tl | 2026 | Examenblad.nl](#)
6. Het kunstdossier heet op de Roncalli mavo portfolio CKV of portfolio CKV international. Het portfolio wordt gemaakt in de methode Kunst uit het vuistje.
7. Een aantal opdrachten bestaan uit deelopdrachten die samen in een cijfer worden beoordeeld. Mochten hier onderdelen van ontbreken worden deze berekend als 1,0 en telt het gemiddelde cijfer van de totaalopdrachten.
8. Bij afwezigheid van een Culturele activiteit (CA) moet er een vervangende activiteit gedaan worden. Zoals een bezoek aan een culturele instelling (een theater of Museum incl. toegangsbewijs) op eigen kosten. Wel aanwezig en meegedaan bij een CA maar zonder reflectie /opdracht wordt de CA becijferd met een 3,0.

9. Bij CKV international is er sprake van een uitwisselingsprogramma over buitenlandse reizen en excursies. Deze kunnen ter vervanging gelden van de hierboven genoemde CA's mits de reflectie /opdracht wordt toegevoegd aan het portfolio.
10. De leerling verwerkt iedere CA in een visuele opdracht /reflectieverslag. De vorm is vrij zolang de inhoud inzicht geeft in de persoonlijke ervaring.
11. Als een leerling de lessen bijwoont maar de opdracht niet inlevert, wordt aan het einde van de periode het cijfer 1,2 toegekend.

Maatschappijleer/Int							
Periode:	Week:	Stofomschrijving:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/H O	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
4		Hfdst 1 Wat is Maatschappijleer? Hfdst 3 Cultuur en identiteit	K1,2 3,4, 5,6	S	50	3	Ja
		Hfdst 4 Politiek	K1,2,6	S	50	3	Ja
	TW4	Hfdst 2 Media	K1,2,3,6	S	50	3	Ja
5		Hfdst 6 Nederland en de wereld	K1,2,3,6,7	S	50	3	Ja
		Hfdst 7 Pluriforme samenleving	K 1,2,3,4,5	S	50	3	Ja
		Hfdst 8 Werk	K1,2 3,5,6	S	50	3	Ja
	TW5	Hfdst 5 Rechtstaat	K1,2 3,5,6	S	50	3	Nee

*De

examenkandidaat die lager dan een 6 als eindcijfer heeft gehaald voor het vak maatschappijleer heeft het wettelijk recht om voor dit vak een herexamen af te leggen.

De toetsstof voor dit herexamen bevat de gehele inhoud van het afgelegde PTA. Bij het voldoende afsluiten van dit herexamen wordt de onvoldoende vervangen door het behaalde resultaat. Het herexamen zal in de week na toetsweek 2 worden afgenomen.

*Bij het vak Maatschappijleer Internationaal zal dezelfde PTA worden gevolgd met dezelfde toetsing als bij maatschappijleer. Met de leerlingen die hiervoor gekozen hebben zal indien mogelijk een gezamenlijke excursie worden ondernomen.

T&T							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Spieken bij de natuur proces	A 1,2 B 3,4,6,8,9,10,11 C	PO	nvt	2	JA
		Spieken bij het natuurproduct	B 3,4,5,6,8,9,10 C 12.13.14.16	PO	nvt	1	JA
		Spieken bij de natuur presentatie	B 3,4,5,10,C 15,16	M	nvt	1	JA
2		Obstacle Run proces	A 1,2 B 3,4,6,8,9,10,11 C	PO	Nvt	2	JA
		Obstacle Run product	B 3,4,5,6,8,9,10 C 12.13.14.	PO	Nvt	1	JA
		Obstacle Run presentatie	B 3,4,5,10,C 15,16	M	Nvt	1	JA
3		BioBoost product	A 1,2 B 3,4,6,8,9,10,11 C	PO	Nvt	2	JA
		BioBoost proces	B 3,4,5,6,8,9,10 C 12.13.14.	PO	Nvt	1	JA
		BioBoost presentatie	B 3,4,5,10,C 15,16	M	nvt	1	JA
4		Barbapapahuizen proces	A 1,2 B 3,4,6,8,9,10,11 C	PO	nvt	2	JA
		Barbapapahuizen product	B 3,4,5,6,8,9,10 C 12.13.14.	PO	nvt	1	JA
		Barbapapahuizen presentatie	B 3,4,5,10,C 15,16	MO	nvt	1	JA
5		Supermarkt spaaractie proces	A 1,2 B 3,4,6,8,9,10,11 C	PO	Nvt	2	JA
		Supermarkt spaaractie product	B 3,4,5,6,8,9,10 C 12.13.14.17	PO	Nvt	1	JA
		Supermarkt spaaractie presentatie	B 3,4,5,10,C 15,16	MO	nvt	1	JA

Profielwerkstuk

In het examenjaar zal iedere kandidaat met een groepje van drie leerlingen een profielwerkstuk afronden. Het onderwerp moet worden gekozen binnen het profiel en met behulp van hoofd en deelvragen wordt onderzoek gedaan en uitgewerkt in een verslag. Aan het eind zal ook een presentatie worden gehouden. Het volgende tijdspad wordt gehanteerd:

06-10 Go Moment 1 Inleveren: Taakverdeling, hoofd en deelvragen, plan van aanpak, logboek, inleiding, deelvraag 1 en 2

14-11 Go Moment 2 Inleveren complete werkstuk (overige deelvragen, conclusie, bronnenlijst, ervaringsverslag en praktijk)

09-12 Presentatieavond OVB

Alle leerlingen moeten een voldoende halen voor het profielwerkstuk om te mogen deelnemen aan het examen.

Bij 55 punten of meer heeft een leerling een Voldoende beoordeling. Bij 75 punten of meer staat de beoordeling Goed op het diploma.

De punten worden als volgt behaald:

- Proces (10 punten)
- Product (45 punten)
- Praktijk (20 punten)
- Presentatie (25 punten)

Let op: De presentatie is een verplicht onderdeel. Totaal 100 punten *In Google drive staat onder project profielwerkstuk een complete handleiding. Voor vragen kun je terecht bij dhr. Westerlaken

LOB – Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Van leerjaar 1 t/m 4 krijgen leerlingen en ouders begeleiding bij het maken van keuzes voor studie en beroep. Op Roncalli Mavo zijn de mentoren (eerste lijn) en decanen (tweede lijn) hierbij de belangrijkste begeleiders.

Vanaf leerjaar 1 werken leerlingen aan hun loopbaancompetenties en 21e-eeuwse vaardigheden tijdens mentorles. In de onderbouw helpt LOB bij het kiezen van een passend vakkenpakket.

In de bovenbouw, voornamelijk leerjaar 4 ligt de nadruk op het maken van een geschikte keuze voor een vervolgopleiding. Dit moet vóór 1 april gebeuren en is onderdeel van het profielwerkstuk.

LOB is een verplicht onderdeel binnen het vmbo en telt mee voor het eindexamen.

Verplichte onderdelen:

1. Proeftuin, LOB-methode
2. Deelname aan alle LOB-activiteiten binnen school

Rekenen

Afschaffing van de [rekentoets](#)

Met de aanname van het wetsvoorstel behoort de centrale rekentoets definitief tot het verleden en wordt rekenen geïntegreerd in wiskunde en als onderdeel van wiskunde getoetst. Daarnaast komt er een schoolexamen Rekenen, bedoeld voor leerlingen die in het schooljaar 2020-2021 of later examen afleggen, maar niet in wiskunde. Om precies te zijn:

- **Vmbo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijn profiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde;**

Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling en zal in elk geval moeten worden afgenomen totdat de integrale curriculumherziening is afgerond. Afhankelijk van de omvang van de wijzigingen duurt dit proces nog zo'n vijf tot zeven jaar. Daarna is in principe het schoolexamen rekenen niet meer nodig

2F rekenen							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Rekentoets 2F, verplicht alle leerlingen zonder wiskunde.	WI/K/5	S	40	1	Ja
2		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	S	40	1	Ja
3		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	S	40	1	Ja
4		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	S	40	1	Ja
5		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	SD	40	1	Ja

Het PTA rekenen 2F is voor de leerlingen die geen wiskunde in het pakket hebben. Alle leerlingen zonder wiskunde maken de rekentoets in periode 1. Met een resultaat van 5,5 of hoger is de leerling klaar en hoeft geen lessen meer te volgen of toetsen te maken. Indien het resultaat lager is dan een 5,5 maakt de leerling in periode 2 nogmaals de toets en volgt tot die tijd lessen. Dit blijft zich herhalen in periode 3,4 en 5 totdat de leerling de toets met een 5.5 of hoger afsluit.