

Schoolgids Roncalli Mavo

2024-2025



Ontdek jezelf!

Inhoud

Roncalli Mavo, LMC.....	3
Organisatie en personele bezetting	3
Voorwoord	5
Missie, visie en profilering.....	6
Missie.....	6
Visie	6
Kernwaarden en profilering	6
Onderwijs	7
Docenten en mentoren	8
Discovery-programma	8
Doorlopende leerlijn burgerschap	9
Doorlopende leerlijn technologie.....	10
Doorlopende leerlijn sport en bewegen ...	11
Lestijden en roosterwijzigingen	11
Onderwijstijd	13
Lessentabel 2023-2024	14
Nationaal Programma Onderwijs	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
LOB op de Roncalli Mavo.....	16
Toetsweek, rapportage en schoolexamen	16
PTO & PTA	16
Overgangsnormen.....	16
Resultaten en opbrengsten	21
Rooster centraal examen 2023-2024	21
Persoonlijk device.....	21
Begeleiding, ondersteuning & hulp bij problemen	23
Mentoraat	23
Extra ondersteuning	24
Passend onderwijs.....	26
Hulp bij problemen.....	28
Leerlingen, ouders en medezeggenschap	29
De leerlingenraad	29
De ouderraad.....	29
MR & deelraad Roncalli Mavo.....	29

Regels en afspraken.....	29
Magister	32
kantine	33
Vrijwillige ouderbijdrage.....	33
Overzicht bijkomende kosten en vrijwillige ouderbijdrage	33
WISCollect.....	34
Sponsoring en schenkingen	34
Verzekering.....	34
Covid-19Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	
Klachten over de school.....	35
Jaaroverzicht en vakantieregeling	36
Jaaroverzicht 2023-2024.....	36
Vakantieregeling 2023-2024.....	37

Roncalli Mavo, SARO

Schoolgebouw

De Roncalli Mavo
Tattistraat 3
3066CE Rotterdam

Contact

Telefoon 010-4205693
Website www.roncallimavo.nl

Emailcontact

ronca.mavo@roncallimavo.nl

Bankrekening ABN-AMRO

IBAN: NL 91 ABNA 055 227 5018
t.n.v. Roncalli Mavo

SARO

Kind en Onderwijs Rotterdam en LMC Voortgezet Onderwijs hebben de krachten gebundeld. Sinds 1-1-2024 heten wij SARO. Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs. Dat is waar wij voor staan.

Onder SARO vallen 25 reguliere basisscholen, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs, 1 school voor voltijds hoogbegaafden onderwijs en 2 locaties voor schakelklassen.

Bij SARO vind je 23 middelbare scholen, inclusief het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum (OPDC), en de eenheid zorg. In onze vestigingen zijn alle onderwijsniveaus vertegenwoordigd: van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Bij SARO werken 2100 medewerkers die onderwijs verzorgen voor 16.300 leerlingen.

De Roncalli Mavo is onderdeel van scholencluster A van SARO.

Adres SARO

Linker Rottekade 292
3034 CV Rotterdam

Het postadres

Postbus 3081
3003 AB Rotterdam

Het staffbureau is te bereiken via:
Telefoonnummer 010- 436 67 66
Per email info@lmc-vo.nl

Kijk voor meer informatie op
www.wijzijnsaro.nl

College van Bestuur SARO

Dhr. L. Civile (voorzitter)
Mw. J. Kester

Organisatie en personele bezetting

Clusterdirecteur

Mw. J. Slootmaekers

Locatiedirecteur

Dhr. G. Kruit

Teamleider

Dhr. R. Buskens

Leerjaarcoördinatoren

Leerjaar 1: vacature, tijdelijk waargenomen door Dhr. G. Kruit
Leerjaar 2 & 3: Dhr. I. Jansen
Leerjaar 4: Dhr. J. Westerlaken

Examensecretaris

Dhr. R. Buskens

Examencommissie

Dhr. I. Jansen
Dhr. J. Westerlaken

LOB-coördinator

Mw. C. de Bruijn

Discovery-coördinator

Dhr. M. Scholten

Coördinator-Internationalisering

Dhr. I. Jansen

BCP-coördinator

Mw. C. van Gend

Ondersteuningscoördinator

Mw. W. Friederich

Remedial teacher

Mw. R. Khawalid

Schoolmaatschappelijk werk

Mw. M. van der Hoek

Begeleider Passend Onderwijs

Mw. E. Dirkse

Vertrouwenspersoon

Mw. W. Friederich

Dhr. I. Jansen

Preventiemedewerker

Mw. A. Kooiker

Contactpersonen basisonderwijs

Mw. V. Jong

Mw. R. Khawalid

Mw. C. Jorritsma

Mw. M. van Lieshout

Mw. A de Veen

Mw. C. van Gend

Schoolopleider

Mw. C. Jorritsma

Laptop/ iPad helpdesk

Dhr. F. Knetemann

Systeem / applicatiebeheer

Dhr. Ö. Kurnaz

Jaarrooster

Mw. A. Kooiker

Dagroosters

Mw. A. Kooiker

Dhr. F. Knetemann

Service en beheer

Mw. A. Kooiker

Mw. C. de Bruijne

Dhr. C. Nowee

Dhr. E. Freeling Duke

Mw. J. Cobben

MR

Dhr. F. van Hal (docent, voorzitter)

Dhr. C. Schelfhout (docent, secretaris)

Mw. C. Kooning (ouder)

Mw. E. van der Wal (ouder)

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Beste leerlingen,

Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar 2024-2025.

In deze schoolgids vindt u informatie over de onderwijskundige missie en visie van de Roncalli Mavo en komt u meer te weten over de overgangsnormen, het schoolreglement, het jaaroverzicht, de vakantieregeling en vele andere zaken. Een handig en waardevol boekje om af en toe te raadplegen.

De Roncalli Mavo biedt modern onderwijs op het niveau vmbo-tl in een kleinschalige setting op één locatie. Wij zijn een school waarin we samen met de leerlingen elke dag leren, in een plezierige en veilige sfeer en waar iedereen de ruimte krijgt zichzelf te zijn.

De Roncalli Mavo streeft naar duidelijkheid voor ouders en leerlingen. Die duidelijkheid wordt zichtbaar in een herkenbaar rooster (waarin leerlingen keuzes kunnen maken), een dagelijkse start met de mentor in de onderbouw en een heldere communicatie met ouders en leerlingen. Daarnaast staat de Roncalli Mavo voor modern onderwijs, dat zichtbaar wordt in de verschillende leerlijnen, waarbinnen het aanleren van kennis en vaardigheden centraal staan. Ook het gebruik van gepersonaliseerde digitale hulpmiddelen in het onderwijs (laptop en iPad) en het streven naar maatwerk vallen daaronder. Ten slotte is de Roncalli Mavo een sfeervolle school. Het Discoveryprogramma, de activiteiten, de internationale reizen, maar bovenal de leerlingen en docenten zorgen voor een aangename en dynamische sfeer in de school.

In deze schoolgids vindt u alle specifieke informatie over ons onderwijsaanbod en de organisatie van onze school. Ook op onze website www.roncallimavo.nl kunt u deze informatie terugvinden.

Mocht u vragen hebben over deze schoolgids, of suggesties ter verbetering met ons willen delen, neemt u dan gerust contact op met één van de leden van de directie.

Namens het team van de Roncalli Mavo wens ik u en onze leerlingen een mooi en succesvol schooljaar toe!



Gijs Kruit

Locatiedirecteur

Roncalli Mavo

Missie, visie en profilering

Missie

De Roncalli Mavo is 'de school' voor vmbo-TL leerlingen in de regio Rotterdam-Oost, die zich breed en optimaal willen ontwikkelen. Op de Roncalli Mavo bieden we goed onderwijs waarin leerlingen leren ontdekken wie ze zijn, waar ze goed in zijn en wat hun rol in de samenleving is. We vinden dit belangrijk omdat we in een pluriforme samenleving leven, met een steeds veranderende arbeidsmarkt.

Visie

Op de Roncalli Mavo bereiden we leerlingen voor op een steeds veranderende maatschappij. We bereiden leerlingen hierop voor door:

- Een inclusieve school te zijn voor leerlingen en personeel.
- Een moderne school te zijn, vooruitstrevend op IT-gebied, waar actief gewerkt wordt aan het ontwikkelen van de 21ste eeuwse vaardigheden en waar creativiteit gestimuleerd wordt.
- Een betrokken school te zijn, waarbij leerlingen zich veilig en prettig voelen en waarbij we samenwerken aan een school om trots op te zijn.
- Een sfeervolle school te zijn, waar leerlingen zichzelf kunnen ontdekken door middel van binnen- en buitenschoolse activiteiten.
- Een school te zijn waarin leerlingen belangrijke sociale, culturele en interculturele vaardigheden ontwikkelen.
- Een school te zijn waar leerlingen zich goed en breed oriënteren op het vervolgonderwijs en met goede, passende doorstroommogelijkheden naar onder ander MBO en havo.

De leerlingen worden in hun ontwikkelingen begeleid door gedreven en betrokken personeel van de Roncalli Mavo. Leerlingen worden op een positieve en opbouwende wijze uitgedaagd zich te blijven ontwikkelen en ontdekken. Hierbij is reflectie op het (eigen) leren belangrijk, zodat leerlingen inzicht krijgen in hun eigen leerproces en zich hierin kunnen ontwikkelen.

Kernwaarden en profilering

De Roncalli Mavo staat voor duidelijkheid, modern onderwijs en een sfeervolle school.

Duidelijkheid

- *Start met de mentor:*
Leerlingen in de onderbouw (klas 1 en klas 2) starten de dag met hun mentor. Tijdens deze 'mentoruren' is er aandacht voor de ontwikkeling van de leerlingen en het groepsproces, het ontwikkelen van studievoordigheden en is er extra aandacht voor begrijpend lezen en rekenen.
- *Herkenbaar rooster:*
De leerlingen hebben een herkenbaar rooster, met vaste les en pauze momenten, dat zorgt voor structuur. De leerlingen volgen in de onderbouw 3 lessen van 80 minuten per dag en in de bovenbouw 4 lessen van 80 minuten per dag.
- *Communicatie:*
De Roncalli Mavo is een kleinschalige school, met korte lijnen en persoonlijke aandacht voor leerlingen (lees meer op pagina 25 & 26).
- We informeren u tijdig over onze activiteiten en we voorzien u elke maand van een nieuwsbrief.

Modern onderwijs

- *Maatwerk:*
De Roncalli Mavo streeft naar maatwerk. Dit komt tot uiting in de KWT-momenten (onderwijsuren waar

leerlingen aan hun huiswerk werken en of extra uitleg kunnen krijgen van een vakdocent), de vakken die leerlingen vanaf leerjaar 2 kunnen kiezen en de keuzes die leerlingen kunnen maken binnen het Discoveryprogramma.

- *Digitaal vaardig:*
Het beheersen van digitale vaardigheden wordt in onze maatschappij steeds belangrijker. Op de Roncalli Mavo nemen de leerlingen dagelijks hun persoonlijke device 'laptop (leerjaar 1 & 2) of iPad (leerjaar 3 & 4)' mee naar school. Daarnaast volgen de leerlingen in de onderbouw het vak Informatie Technologie en kunnen zij in de bovenbouw het vak IT-GL als examenvak kiezen (lees meer op pagina 21).
- *Toekomstgerichte vaardigheden:*
Bij de vakken International Class, Informatie Technologie en Technologie & Toepassing ontwikkelen de leerlingen 21^{ste} eeuwse vaardigheden, zoals mediawijsheid, computational thinking, probleem oplossend vermogen, samenwerken, communiceren, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering en creatief denken.

Sfeervolle school

- *Het Discoveryprogramma:*
Het Discoveryprogramma is een veelzijdig keuzeprogramma, waarbinnen leerlingen talenten ontdekken en ontwikkelen. Drie keer per jaar kunnen de leerlingen een ander onderdeel kiezen. In het programma zijn sportieve, kunstzinnige, digitale en onderdelen die met koken en bakken te maken hebben opgenomen. De onderdelen

vinden zowel binnen als buiten school plaats. Tijdens het Discoveryprogramma ontmoeten leerlingen andere leerlingen van de Roncalli Mavo met dezelfde interesse. Het Discoveryprogramma zorgt voor sfeer en enthousiasme, onder leerlingen en docenten (lees meer op pagina 8).

In de bovenbouw wordt er per periode minimaal één extra activiteit voor leerlingen aangeboden, waar leerlingen op vrijwillige basis aan kunnen deelnemen. Deze activiteiten zijn gericht op sport, cultuur of maatschappij en hebben als doel het verbreden van de horizon van de leerlingen.

- *Reizen, activiteiten en projecten:*
Op de Roncalli Mavo dragen reizen, activiteiten en projecten bij aan een prettige sfeer. Bij International Class staan uitwisselingen met leerlingen in Frankrijk en Italië op het programma. In de bovenbouw wordt een wintersportreis naar Oostenrijk georganiseerd en in leerjaar 2 gaan de leerlingen op schoolkamp. Ook zorgen projecten als 'Roncalli in Actie' en de 'International Fair' voor enthousiasme onder leerlingen en bezoekers. Tot slot kunnen leerlingen deelnemen aan de 'Roncalli Fright Night', bezoeken ze een pretpark en organiseren we verschillende schoolfeesten.

Onderwijs

In het hoofdstuk onderwijs leest u meer over de wijze waarop we ons onderwijs inhoudelijk vormgegeven hebben. De drie doorlopende leerlijnen burgerschap, technologie en sport & bewegen worden in de hoofdstukken nader beschreven. Binnen deze moderne leerlijnen staan zowel het aanleren van kennis als het aanleren van vaardigheden centraal.

Ook wordt nader ingegaan op het gebruik van digitale leermiddelen, het Discoverprogramma en LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding).

Tevens komen in dit hoofdstuk een aantal praktische zaken aan de orde, zoals de docenten en de vakken die ze geven, de lestijden, de lessentabel, de toetsweek, de overgangsnormen en het PTA (programma toetsing en afsluiting) en het PTO (programma toetsing onderbouw).

In dit hoofdstuk worden ook de resultaten en opbrengsten beschreven die middels ons onderwijs bereikt worden.

Docenten en mentoren

Schoolleiding

Dhr. G. Kruit	Locatiedirecteur
Dhr. R. Buskens	Teamleider

Leerjaarcoördinatoren

Mw. V. Jong	Leerjaar 1
Dhr. I. Jansen	Leerjaar 2 & 3
Dhr. J. Westerlaken	Leerjaar 4

Docenten

Dhr. T. Adriaansz	IT-GT
Mw. B. Algurdag	Economie
Mw. D. Arslan	Wiskunde
Mw. W. van Balen	Wiskunde, rekenen
Mw. C. de Bruijn	Biologie
Dhr. T. Chotkan	International Class
Dhr. H. Dalama	Economie, T&T
Mw. C. Ermers	Tekenen, IT-GT
Dhr. S. Fernandes	Tekenen, IT-GT, CKV
Mw. C. van Gend	Aardrijkskunde, T&T
Dhr. F. van Hal	LO, LO2
Dhr. D. Houtenbrink	Geschiedenis, International Class
Dhr. I. Jansen	Aardrijkskunde, International Class
Mw. C. Jorritsma	Nederlands
Mw. F. Kavuk	Engels
Mw. R. Khawalid	Rekenen, begrijpend lezen
Mw. A. Koster	Wiskunde, rekenen
Mw. T. Koster	Biologie, rekenen
Mw. M. van Lieshout	Geschiedenis
Dhr. R. Martinus	Engels
Mw. T. Nugteren	Nederlands
Mw. P. Oztoprak	Biologie
Mw. K. Richardson	Engels

Dhr. C. Schelfhout	Natuurkunde
Dhr. M. Scholten	LO, LO2
Dhr. B. Stoffels	Duits, International Class
Mw. U. Varisli	Frans
Mw. A. de Veen	Tekenen, CKV
Dhr. J. Westerlaken	Maatschappijleer, geschiedenis, International Class
Dhr. T. van der Zalm	Nederlands
Mw. A. Zwart	Biologie

Onderwijsassistenten

Mw. K. Encami	Mediatheek
Dhr. F. Knetemann	Digitale assistentie en mediatheek
Mw. S. Kalouh	Onderwijs assistent
Mw. R. Mooiman	Leerling ondersteuning
Mw. P. Oztoprak	Leerling ondersteuning en mediatheek

Mentoren

1	Mw. C. Jorritsma
1	Mw. C. van Gend & mw. A de Veen
1	Mw. Khawalid
1	Mw. M. van Lieshout
2	Mw. B. Algurdag
2	Dhr. T. van der Zalm
2	Mw. W. van Balen
2	Mw. A. Zwart
3	Mw. C. Ermers & Dhr. C. Schelfhout
3	Dhr. B. Stoffels
3	Dhr. H. Dalama
3	Mw. T. Koster
4	Mw. A. Koster
4	Mw. K. Richardson / Dhr. M. Scholten
4	Dhr. F. van Hal
4	Mw. T. Nugteren

Discoveryprogramma

Leerlingen volgen het Discoveryprogramma in leerjaar 1 en leerjaar 2. Binnen het Discoveryprogramma ontdekken leerlingen waar hun interesses en talenten liggen. Leerlingen komen in aanraking met verschillende activiteiten die niet in het basisprogramma zitten, maar wel heel interessant zijn. Leerlingen kiezen 3 keer per jaar (bij de start van iedere periode) een onderdeel. Gedurende 8 weken zullen zij wekelijks een les of workshop gekoppeld aan het onderdeel volgen. Naast dat leerlingen

zich verdiepen in verschillende thema's, ontmoeten zij ook leerlingen die dezelfde interesses hebben.

In schooljaar 2024-2025 kunnen de leerlingen weer kiezen uit onderdelen die te maken hebben met: koken en bakken, kunst en cultuur, sport, moderne techniek en studievaardigheden.

De lessen van het Discoveryprogramma worden op donderdagmiddag van 14.20 t/m 15.40 uur gegeven. In het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een informatieboekje met daarin informatie over het Discoveryprogramma en de verschillende onderdelen die gekozen kunnen worden.

Periode 1: Donderdag 26-09-2024 t/m donderdag 14-11-2024.

Periode 2: Donderdag 12-12-2024 t/m donderdag 13-03-2025.

Periode 3: Donderdag 16-04-2025 t/m donderdag 19-06-2025.

Doorlopende leerlijn burgerschap

De Roncalli Mavo kent een doorlopende leerlijn op het gebied van (wereld)burgerschap. De doorlopende leerlijn bestaat uit het vak International Class, het vak CKV (International) en het vak maatschappijleer (International).

Onderbouw

In de onderbouw volgen alle leerlingen het vak International Class. We leven tegenwoordig in een wereld die door internet en globalisering steeds meer met elkaar verbonden is. Hierdoor komen leerlingen in aanraking met andere culturen, gewoonten en gebruiken. Bij het vak International Class worden op creatieve en projectmatige wijze ethische thema's behandeld, zetten leerlingen zich in voor de samenleving en leren ze zich een mening te vormen over uiteenlopende maatschappelijke nationale en internationale thema's. Ook komen leerlingen (digitaal of fysiek) tijdens uitwisselingen in aanraking met leeftijdsgenoten uit het buitenland (Spanje, Griekenland en Italië). Kortom binnen

International Class ontwikkelen leerlingen competenties en vaardigheden die nu en later als wereldburger van pas komen.

Bovenbouw

In leerjaar 3 volgen de leerlingen het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming). Dit vak is erop gericht jongeren kennis te laten maken met kunst en verschillende kunstuitingen. Deze kunstuitingen kunnen natuurlijk niet losgezien worden van de maatschappelijke context waarbinnen ze tot stand gekomen zijn. Bij het vak CKV zullen de leerlingen verschillende keren per schooljaar op kunstzinnige (dag)excursie gaan.

In leerjaar 4 vormt het vak maatschappijleer het laatste onderdeel van de doorlopende leerlijn burgerschap. Binnen maatschappijleer staan onderwerpen als macht, gezag, bestuur, cultuur, levensbeschouwing, identiteit, welvaart, communicatie en de samenleving centraal.

(wereld)burgerschap bovenbouw

Tegen het einde van het tweede leerjaar kunnen leerlingen de internationaliseringsroute in de bovenbouw kiezen. Om een weloverwogen keuze te maken voeren zij een gesprek met de coördinator internationalisering, waarin ze hun keuze motiveren. De leerlingen die deze route gekozen hebben, die volgen in de bovenbouw de vakken CKV-International en Maatschappijleer-International. Bij deze vakken werken de leerlingen aan de eindtermen van CKV en maatschappijleer, maar dan met een internationale oriëntatie. Tevens gaan de leerlingen op uitwisseling naar Frankrijk en Italië, waar ze in een gastgezin zullen overnachten.

Accreditaties

De Roncalli Mavo is in 2022 geaccrediteerd met een junior (onderbouw) en senior (bovenbouw) certificaat op het gebied van wereldburgerschap door het [Nuffic](#).

De Roncalli Mavo heeft in 2022 een [Erasmus+](#) (Europees programma voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport)- accreditatie

toegekend gekregen. Organisatie met een Erasmusaccreditatie hebben laten zien dat zij duidelijke en toekomstbestendige internationaliseringsplannen hebben en hier de komende jaren verder mee aan de slag willen gaan.

Peerleader

Op de Roncalli Mavo kunnen leerlingen zich opgeven voor de rol van peerleader. De peerleaders worden in duo's gekoppeld aan een brugklas. Peerleaders helpen de brugklasmentoren tijdens mentoruur en helpen brugklasleerlingen met het oplossen van kleine problemen. Peerleaders hebben met enige regelmaat intervisie met elkaar en met hun begeleider. Zij ontwikkelen in hun rol veel vaardigheden die later in hun werkende leven van pas kunnen komen.

Leerlingenraad

Leerlingen van klas 1 t/m 4 kunnen zich aanmelden voor de leerlingenraad. De leerlingenraad is onderverdeeld in een leerlingenraad onderbouw en een leerlingenraad bovenbouw. De leerlingenraad heeft een klankbordfunctie, komt met ideeën en helpt mee met het organiseren van schoolfeesten en thema-avonden voor andere leerlingen. Daarnaast kan de MR de leerlingenraad betrekken bij vraagstukken.

Maatschappelijke projecten

Tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie werken de leerlingen van klas 1 t/m 4 aan het project 'Roncalli in Actie'. De uitvoering van het project vindt plaats in de week voor de kerstvakantie. Binnen dit project bereiden leerlingen in groepjes een actie voor die zorgt voor een positieve verandering in de buurt, in het leven van buurtbewoners of in de samenleving. Een ander project waar de leerlingen van klas 1 t/m 3 bij betrokken zijn is de 'International Fair' aan het einde van het schooljaar. Op de International Fair presenteren leerlingen op een markt verschillende landen. Tijdens de voorbereiding van deze projecten ontwikkelen de leerlingen veel belangrijke vaardigheden en bij de uitvoering brengen zij actief burgerschap in de praktijk.

Doorlopende leerlijn technologie

Op de Roncalli Mavo gaan we voor modern en uitdagend onderwijs, waarbij technologische toepassingen zeker niet mogen ontbreken. Binnen de vakken Informatie Technologie (IT) en het programma Technologie & Toepassing (T&T), krijgt de doorlopende leerlijn Technologie gestalte.

In de onderbouw leggen leerlingen op het gebied van IT een goede basis voor de toekomst. Bij het vak IT worden leerlingen 'digitaal geletterd'. Leerlingen leren computer basisvaardigheden, zoals digitaal werk op te slaan, te delen en te publiceren. Ook leren leerlingen een goede digitale presentatie te maken en te presenteren. Leerlingen leren werken met de programma's Indesign, Photoshop, Premiere en Muse van het Adobe-pakket. Tevens zullen leerlingen basale programmeervaardigheden ontwikkelen. Daarnaast wordt leerlingen mediawijsheid bijgebracht, het verstandig omgaan met toepassingen binnen digitale omgevingen.

Alle leerlingen op de Roncalli Mavo volgen in de onderbouw ook het vak Technologie & Toepassing (T&T). Binnen het vak T&T maken leerlingen kennis met de acht werkvelden van T&T, waarbij leerlingen oplossingen gaan zoeken voor echte vraagstukken van opdrachtgevers uit het bedrijfsleven. Leerlingen gaan op projectmatige wijze aan de slag om een creatieve technologische oplossing te bedenken voor het vraagstuk van het bedrijf.

De vraagstukken vallen binnen een van de acht werkvelden van T&T. Dit zijn: culturele creativiteit, ICT, industrie, innovatief ondernemerschap, sport & medisch, mobiliteit, transport & logistiek, voeding en wonen & leefomgeving. Stapsgewijs gaan leerlingen het vraagstuk van het bedrijf oplossen, de docent heeft daarbij meer een coachende en begeleidende rol. Reflecteren speelt een belangrijke rol binnen het proces.

De Roncalli Mavo is onderdeel van het BCP-consortium ([Bèta Challenge Consortium](#)).

Daarbinnen werkt de Roncalli Mavo in een netwerk samen met andere Bèta Challenge-scholen, waar ook het vak T&T gegeven wordt. Binnen dit netwerk leren de scholen van elkaar, met als doel de kwaliteit van het T&T-onderwijs doorlopend te verbeteren. In schooljaar 2023-2024 heeft de Roncalli Mavo de accreditatie van het consortium succesvol doorlopen.

In de bovenbouw komen de vakken IT en T&T binnen het vak IT-GT samen. Het vak IT-GT (Informatica in de gemengde en theoretische leerweg) kan op de Roncalli Mavo gekozen worden als examenvak. Het vak IT-GT is een verdieping van de technologische richtingen waarmee leerlingen in de onderbouw eerder kennis gemaakt hebben. Bij IT-GT ontwikkelen leerlingen digitale vaardigheden, die op het MBO van pas zullen komen. Daarnaast ontwikkelen leerlingen competenties als samenwerken, zelfdiscipline, kritisch denken en communiceren. Binnen IT-GT kunnen leerlingen zich verder specialiseren in verschillende richtingen.

Doorlopende leerlijn sport en bewegen

De doorlopende leerlijn sport en bewegen op de Roncalli Mavo krijgt vorm in de vakken LO (lichamelijke opvoeding), LO2 (lichamelijke opvoeding 2) en het Discoveryprogramma.

In leerjaar 1 volgen de leerlingen twee keer 80 minuten per week het vak LO. Met het Discoveryprogramma kunnen zij de sportieve activiteiten met nog eens 80 minuten in de week uitbreiden.

In het tweede leerjaar krijgen de leerlingen wekelijks 1 keer 80 minuten LO en kunnen zij een sportief onderdeel binnen het Discoveryprogramma volgen.

In de bovenbouw volgen de leerlingen eenmaal per week 80 minuten LO. Daarnaast kunnen ze in leerjaar 3 en leerjaar 4 het vak LO2 kiezen. LO2 is een examenvak dat de leerlingen die het gekozen hebben twee keer 80 minuten per week volgen. Het vak LO2 is een goede voorbereiding op de MBO-opleidingen sport en bewegen. Binnen dit vak gaan praktijk en theorie hand in hand.

Lestijden en roosterwijzigingen

De Roncalli Mavo heeft een herkenbaar lesrooster, met dagelijks op dezelfde momenten vaste lestijden en vaste pauze momenten.

Lesrooster onderbouw

Leerlingen kunnen hun rooster raadplegen in Magister. De leerlingen in de onderbouw

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30 – 9.10	MU / SV	MU / RK	MU / SV	MU/ SV	MU/ BGL
9.15 – 10.35	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1
10.35 – 10.55	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.55 – 12.15	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2
12.15 – 12.45	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
12.45 – 14.05	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3
14.05 – 14.20	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
14.20 – 15.00	KWT	INH	KWT	DISC-P	KWT
15.00 – 15.40	KWT (e)		KWT (e)	DISC-P	KWT (e)
15.45 – 16.25	Training		Training		Training

maken hun huiswerk voornamelijk op school tijdens mentoruur studievoordigheden (MU/SV) en tijdens keuzewerktijd (KWT). Dit doen zij onder begeleiding van de mentor of een vakdocent. Leerlingen in de mavo-havoklas volgen wekelijks 2 KWT-momenten en leerlingen in de mavoklassen volgen wekelijks 3 KWT-momenten. De leerlingen in de mavo-havoklas hebben een dag in de week tussen 14.20 en 15.40 uur een vierde les in het rooster staan. Op het laatste uur van 15.45 tot 16.25 uur is er een mogelijkheid om specifieke cursussen en trainingen aangeboden door de ondersteuning te volgen. In de praktijk zal van dit lesuur weinig gebruik gemaakt worden.

Een aantal afkortingen (opgenomen in het rooster) hebben nog een nadere toelichting nodig.

- MU/SV: Mentoruur studievoordigheden, leerlingen krijgen tijdens dit uur studievoordigheden aangeleerd door de mentor. Tevens is er meteen ruimte om de studievoordigheden in de praktijk te brengen bij het maken en leren van het huiswerk.
- MU/RK: Mentoruur rekenvaardigheden. Tijdens dit uur

krijgen de leerlingen rekenvaardigheden aangeleerd. Veelal wordt dit uur door de wiskundedocent verzorgd, maar in enkele gevallen ook door de mentor.

- MU/BGL: Staat voor mentoruur begrijpend lezen. Naast begrijpend lezen werken de leerlingen tijdens dit uur ook aan het verruimen van hun woordenschat. Dit uur wordt veelal door een docent Nederlands verzorgd, maar in enkele gevallen ook door de mentor.
- KWT: Staat voor keuzewerktijd. Leerlingen maken en leren tijdens deze uren huiswerk bij een docent naar keuze. Leerlingen schrijven zich via Magister in voor de KWT-momenten. Het inschrijven op de in het rooster aangegeven momenten is verplicht.
- INH: Deze afkorting staat voor inhalen. Op dit uur kunnen leerlingen gemist werk (toetsen) inhalen in één van de vaste inhaalokalen.
- KWT (e): Staat voor keuzewerktijd extra. Leerlingen mogen vaker een KWT-moment kiezen (dit moment is echter niet verplicht). Disc-p: Staat voor het Discoveryprogramma. Een veelzijdig keuzeprogramma, waar alle leerlingen in de onderbouw aan deelnemen.

Lesrooster bovenbouw

In de bovenbouw komen dezelfde afkortingen voor als in het lesrooster van de onderbouw. Leerlingen volgen 5 KWT-momenten in de week (inclusief mentoruur).

In de bovenbouw kunnen de leerlingen van 14.20 uur t/m 15.40 uur een vierde lesuur in het rooster hebben staan.

In de bovenbouw kunnen leerlingen (in verband met clustergruppen) te maken krijgen met vaste tussenuren. Op vaste tussenuren is er in de mogelijkheid om KWT in de mediatheek te volgen.

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30 – 9.10	KWT	KWT	MU	KWT	KWT
9.15 – 10.35	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1
10.35 – 10.55	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.55 – 12.15	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2
12.15 – 12.45	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
12.45 – 14.05	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3
14.05 – 14.20	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
14.20 – 15.00	Les 4 / KWT	INH	Les 4 / KWT	Les 4 / KWT	Les 4 / KWT
15.00 – 15.40	Les 4		Les 4	Les 4	Les 4
15.45 – 16.25	Training		Training	Training	Training

Lesrooster bovenbouw

Roosterwijzigingen

Het streven is om iedere ochtend voor 7.45 uur de roosterwijzigingen van de dag in Magister te verwerken.

Verkortrooster

Tijdens Onderwijs Ontwikkel Middagen (OOM), werken we met een verkort rooster. In schooljaar 2024-2025 betreft het de volgende dagen:

- Dinsdag 17 september 2024 t/m vrijdag 20 september 2024 (kamp klas 2).
- Woensdag 13 november 2024
- Woensdag 18 december 2024
- Woensdag 22 januari 2025
- Vrijdag 31 januari 2025
- Woensdag 19 februari 2025
- Donderdag 12 juni 2025

Blok	Tijd	Activiteit
1	8.30 – 9.10 uur	MU / KWT
2/3	9.10 – 9.50 uur	Les 1
4/5	9.50 – 10.30 uur	Les 2
pauze	10.30 – 10.50 uur	Pauze
6/7	10.50 – 11.30 uur	Les 3
8/9	11.30 – 12.10 uur	Les 4

Tijden bij een verkort rooster

Studiedagen

Een aantal dagen per schooljaar zijn de leerlingen lesvrij. Op deze 'studiedagen' gaat het personeel van de Roncalli Mavo aan de slag met het verbeteren van het onderwijs en de school. In schooljaar 2024-2025 vallen de studiedagen op de volgende dagen:

- Donderdag 17 oktober 2024
- Vrijdag 20 december 2024

- Maandag 3 februari 2025
- Maandag 31 maart 2025

Onderwijstijd

In de lessentabel staat vermeld hoe de onderwijstijd op de Roncalli Mavo wordt verdeeld.

Om lesuitval te voorkomen, worden de lessen bij afwezigheid van een docent zoveel mogelijk overgenomen. Tussenuren van klas 1 en klas 2 worden op school doorgebracht, waarbij geprobeerd wordt deze zoveel mogelijk te vullen met vervangingslessen.

Activiteiten die de school organiseert in het kader van onderwijs of begeleiding kunnen buiten de gebruikelijke lestijden en het normale lesrooster vallen. Deelname aan deze activiteiten is wel verplicht.

Deze verplichting geldt niet voor het extra aanbod van activiteiten. Deze zijn op vrijwillige basis.

Lessentabel 2024-2025

	1 M	1 M/H	2M	2M/H	3M	4M (6)	4M (7)
Nederlands	4	4	4	2	4	4	4
Engels	2	2	2	2	4	4	4
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4
Economie			2	2	4	4	4
Biologie	2	2	2	2	4	4	4
Natuurkunde			2	2	4	4	4
Duits	2	2	2	2	4	4	4
Frans		2	2	2	4	4	4
Aardrijkskunde	2	2	2	2	4	4	4
Geschiedenis	2	2	2	2	4	4	4
BTE / tekenen	2	2	2	2	4	4	4
Lichamelijke Opvoeding 1	4	4	2	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding 2					4	4	4
Technologie & Toepassing	2	2	2	2			
Informatie Technologie	2	2	2	2	4	4	4
Maatschappijleer						2	2
CKV					2		
International Class	2	2	2	2	2	2	2
KWT	3	2	3	2	4	4	4
Rekenen (II zonder wiskunde)					1	1	1
Profielwerkstuk / Examentraining						2	2
Mentoruur / Begrijpend lezen	1	1	1	1			
Mentoruur / Rekenvaardigheden	1	1	1	1			
Mentoruur / studievaardigheden	3	3	3	3	1	1	1
Discovery-Programma	2	2	2	2			
Totaal	40	41	39	41	41	35	39

*In klas 4 kan een extra vak gekozen worden, waarmee het totaal uitkomt op 39 uur in de week.

Toelichting op de lessentabel

Keuzevakken leerjaar 2 Mavo. Drie van de vijf keuzevakken.

Leerlingen in het eerste leerjaar kiezen halverwege de brugklas drie van de vijf keuzevakken (Duits, Frans, Aardrijkskunde, Geschiedenis en tekenen), die ze in klas 2 mavo willen gaan volgen.

Keuzevakken leerjaar 3. Zes van de elf keuzevakken.

Leerlingen in leerjaar 2 mavo en 2 mavo/havo kiezen halverwege het tweede leerjaar zes van de elf vakken (wiskunde, economie, biologie,

natuurkunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, tekenen, LO2 en IT-TL).

Voorwaarde is dat leerlingen de vakken ook in klas 2 gevolgd hebben en de vakken passen binnen tenminste 1 van de 4 profielen van het vmbo.

Keuze uit CKV of CKV-Internationaal & maatschappijleer of maatschappijleer-Internationaal.

In leerjaar 3 kunnen leerlingen het vak CKV, of het vak CKV-International volgen. In leerjaar 4 kunnen de leerlingen die in leerjaar 3 CKV-Internationaal gevolgd hebben kiezen tussen

maatschappijleer en maatschappijleer-
Internationaal.

*Rekenles bovenbouw, voor leerlingen die geen
wiskunde in het pakket hebben*

Leerlingen die in de bovenbouw geen
wiskunde in hun pakket hebben, werken een
uur in de week onder begeleiding aan het
bijhouden van hun rekenvaardigheden. De
leerlingen sluiten deze lessen af met een
rekentoets. Het resultaat van de rekentoets
komt op de bijgevoegde cijferlijst bij het
diploma te staan, maar het resultaat is niet
van invloed op de slaag-zak-regeling.

Keuzevakken jaar 4. vier of vijf van de elf vakken.
--

In klas 4 kunnen leerlingen of in zes vakken of
in zeven vakken examen doen. Leerlingen
kiezen dus of vier van de twaalf keuzevakken
of vijf van de twaalf keuzevakken. Voorwaarde
is dat leerlingen het vak al in leerjaar 3
gevolgd hebben en de vakken passen binnen
tenminste 1 van de 4 profielen van het vmbo.

Profielwerkstuk en examentraining

In leerjaar 4 hebben leerlingen standaard het
vak 'examentraining' in hun rooster staan.
Tijdens dit lesuur worden leerlingen intensief
begeleid bij het werken aan hun
profielwerkstuk en worden vorderingen
gemonitord. Nadat het profielwerkstuk in
december afgerond is, zullen leerlingen zich
tijdens dit uur intensief voorbereiden op het
centraal examen.

LOB op de Roncalli Mavo

LOB staat voor loopbaan oriëntatie en begeleiding. Het komt erop neer dat we onze leerlingen begeleiden bij het leren kiezen om zo hun toekomst op een doordachte manier vorm te geven. Daarbij draait het niet alleen om kennis, maar vooral ook om vaardigheden en wat een leerling leuk vindt om te doen.

Tijdens de mentorles worden LOB-opdrachten en activiteiten uitgevoerd en gedocumenteerd. Deze documenten worden digitaal bewaard en kunnen na het behalen van een diploma meegenomen worden naar het vervolgonderwijs.

In de maanden februari en maart zullen leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 een vakkenpakket moeten kiezen voor het volgende schooljaar. De LOB-coördinator zal zowel de leerlingen als de ouders over dit keuzemoment voorlichting geven. Aan de leerlingen van leerjaar 4 wordt in november een voorlichting gegeven over het kiezen van een vervolgonderwijs.

Leerlingen of ouders die een vraag hebben over de vakkenpakketkeuze of over de keuze voor een vervolgonderwijs kunnen altijd een gesprek daarover aanvragen met de LOB-coördinator, Mw. C. de Bruijn.

Toetsweek, rapportage en schoolexamen

Periode 1: leerjaar 1 t/m 4

Toetsweek 1: maandag 25-11-2024 t/ vrijdag 29-11-2024.

Rapportage leerjaar 1 t/m 4: donderdag 19-12-2024

Periode 2: leerjaar 1 t/m 4

Toetsweek 2: 24-3-2025 t/m 28-3-2025

Rapportage leerjaar 1 t/m 3: donderdag 10-4-2025

Herkansingen leerjaar 4: maandag 7-4-2025

Aftekenen eindcijferlijst SE leerjaar 4 : woensdag 16-4-2025

Periode 3: leerjaar 1 t/m 3

Toetsweek 3: maandag 30-6-2025 t/m vrijdag 4-7-2025

Herkansingen leerjaar 3: dinsdag 8-7-2025

Rapportage eindcijfers: vrijdag 18-7-2025

PTO & PTA

In klas 1 en in klas 2 staan per vak de onderdelen die dit jaar getoetst gaan worden met de bijbehorende weging in het PTO (Programma van Toetsing en Opstrooming) beschreven. In het 3^e en het 4^e leerjaar staat deze weging aangegeven in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Het [PTO & het PTA](#) zijn te raadplegen op onze website.

Magister

De Roncalli Mavo geeft de leerlingen en hun ouders continu inzicht in de cijfers. Zie hiervoor het aparte item Magister.

Overgangsnormen

Bij de rapportvergadering aan het einde van het schooljaar werken de docenten met de overgangsnormen die in de schoolgids opgenomen zijn. Tijdens deze vergadering bepalen de vakdocenten bij meerderheid of leerlingen bevorderd kunnen worden naar het volgende leerjaar, leerlingen doubleren in het huidige leerjaar, of leerlingen bevorderd kunnen worden naar een ander niveau. De rapportvergadering zal op woensdag 16-07-2025 in de ochtend plaatsvinden. Wanneer tijdens de rapportvergadering besloten is dat een leerling niet bevorderd kan worden, dan worden leerling en ouders daar dezelfde dag telefonisch van op de hoogte gebracht door de mentor.

Revisie

Wanneer ouders het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering kan revisie aangevraagd worden. Tijdens de revisievergadering wordt aan de lesgevende docenten gevraagd hun eerder genomen besluit te heroverwegen en opnieuw een

besluit te nemen. Revisie wordt voor donderdag 17-7-2025, 10.00 uur, schriftelijk met onderbouwing aangevraagd bij de leerjaarcoördinator en de teamleider (Dhr. Buskens). Het revisieverzoek wordt alleen toegekend als er nieuwe informatie ter tafel komt. De revisievergadering vindt plaats op donderdag 17-7-2025 om 12.00 uur. De uitslag van de revisievergadering wordt dezelfde dag door de leerjaarcoördinator met leerling en ouders gedeeld.

Algemene uitgangspunten overgangsnormen

Bij het bepalen of de leerling in het leerjaar voldoende heeft gepresteerd en bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar gelden de volgende algemene afspraken:

- een periodecijfer bestaat uit het gemiddelde cijfer voor een vak in de betreffende periode;
- het eindrapportcijfer is een gemiddelde van de drie gemiddelde periodecijfers;
- een onvoldoende rapportcijfer is een cijfer lager dan 5,5. Een cijfer tussen 5,5 en de 5,0 telt als 1 onvoldoende punt;
- een rapportcijfer lager dan 5,0 telt als 2 onvoldoende punten;
- de eindrapportcijfers (gemiddelde van de drie periodecijfers) bepalen de overgang;
- doubleren in het eerste leerjaar is niet toegestaan. Leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen maken een overstap naar een beroepsgerichte leerweg van het vmbo;
- het is niet toegestaan tweemaal in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende jaren te doubleren. Mocht dit aan de orde zijn, dan gaan we met de leerling en ouders op zoek naar een nieuwe onderwijsplek op een ander passend niveau.

Met inachtneming van deze afspraken gelden de volgende overgangsnormen:

Leerjaar 1

Van klas 1 mavo, naar klas 2 mavo:

- Bij maximaal 2 onvoldoende punten: bevordert naar het tweede leerjaar mavo.
- Bij 3 onvoldoende punten: de docentenvergadering beslist.
- Bij 4 of meer onvoldoende punten: verwijzing naar een beroepsgerichte leerweg van het vmbo.

Van klas 1 mavo, naar 2 mavo-havoklas

Leerlingen in de mavoklassen, die aan de onderstaande criteria voldoen worden op de eindvergadering voorgedragen om te worden bevordert naar 2 mavo-havoklas. De docentenvergadering beslist (bij meerderheid van stemmen).

- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 6,0.
- De leerling heeft een 7,5 of hoger gemiddeld berekend over alle vakken.
- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 7,0 voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, geschiedenis, biologie en aardrijkskunde.
- De leerling ziet de overstap zelf zitten en is bereid ter voorbereiding een aansluitende cursus Frans te volgen.

Van 1 mavo-havoklas, naar 2 havo

Leerlingen die aan de onderstaande criteria voldoen worden op de eindvergadering voorgedragen om te worden bevordert naar 2 havo. De docentenvergadering beslist (bij meerderheid van stemmen).

- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 6,0.
- De leerling heeft een 7,5 of hoger gemiddeld berekend over alle vakken.

- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 7,0 voor de volgende vakken:
Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, biologie en aardrijkskunde.

Van 1 mavo-havoklas, naar 2 mavo-havoklas

- Bij maximaal 1 onvoldoende punt en de overige cijfers boven 6,0: bevordert naar het tweede leerjaar mavo-havoklas.

Van 1 mavo-havoklas, naar 2 mavo

- Bij maximaal 3 onvoldoende punten: bevordert naar het tweede leerjaar mavo.
- Bij 4 of meer onvoldoende punten: de docentenvergadering beslist.

Leerjaar 2

Van klas 2 mavo, naar klas 3 mavo:

- De leerling is bevordert naar leerjaar 3 mavo op het moment dat hij/zij maximaal 1 onvoldoende punt binnen zijn/haar gekozen vakkenpakket heeft en 2 onvoldoende punten buiten zijn/jaar vakkenpakket heeft.
- Bij maximaal 2 onvoldoende punten binnen het vakkenpakket en 1 onvoldoende punt buiten het vakkenpakket: de docentenvergadering beslist.
- Bij maximaal 0 onvoldoende punten binnen het vakkenpakket en 3 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de docentenvergadering beslist.
- De leerling doubleert wanneer hij/zij meer dan 2 onvoldoende punten binnen het gekozen vakkenpakket heeft.
- De leerling doubleert wanneer hij/zij meer dan 3 onvoldoende punten heeft.

Van klas 2 mavo-havoklas, naar klas 3 mavo

- Bij maximaal 1 onvoldoende punt binnen het gekozen vakkenpakket en 2 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de leerling wordt bevordert naar klas 3 mavo.
- Bij maximaal 2 onvoldoende punten binnen het gekozen vakkenpakket en 2 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de docentenvergadering beslist.
- Bij maximaal 1 onvoldoende punt binnen het gekozen vakkenpakket en 3 onvoldoende punten buiten het gekozen vakkenpakket: de docentenvergadering beslist.
- De leerling doubleert in klas 2 mavo wanneer hij/zij meer dan 2 onvoldoende punten binnen het gekozen vakkenpakket heeft.
- De leerling doubleert in klas 2 mavo wanneer de leerling meer dan 4 onvoldoende punten heeft.

Van klas 2 mavo-havoklas, naar klas 3 havo

Leerlingen die aan de onderstaande criteria voldoen worden op de eindvergadering voorgedragen om te worden bevordert naar 3 havo. De docentenvergadering beslist (bij meerderheid van stemmen).

- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 6,0.
- De leerling heeft 7,5 of hoger gemiddeld berekend over alle vakken.
- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 7,0 voor de volgende vakken:
Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, economie, biologie, natuurkunde en aardrijkskunde.

Leerjaar 3

Van klas 3 mavo, naar klas 4 mavo

Voor de overgang naar klas 4 gelden een aantal voorwaarden, waaraan voldaan moet zijn:

- het cijfer voor CKV moet voldoende zijn.

De overgangsregeling van klas 3 naar 4 is gebaseerd op de zak-slaagregeling van het eindexamen in klas 4.

De leerling is naar het vierde leerjaar bevorderd indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van alle niet afgeronde cijfers is minimaal 5,5 (de vakken CKV en LO worden bij het vaststellen van dit gemiddelde buiten beschouwing gelaten);
- alle onderdelen van het PTA moeten zijn afgerond;
- de leerling heeft voor de gekozen vakken geen lager cijfer dan 5,0;
- de leerling mag binnen het gekozen vakkenpakket maximaal 1 cijfer tussen 5,0 en 5,5 hebben. Daarnaast mag de leerling buiten het vakkenpakket maximaal 2 onvoldoende punten hebben.

Externe havo-instroom klas 4

Voor leerlingen uit klas 3 havo die op de Roncalli Mavo in willen stromen in klas 4 vmbo-tl gelden, omdat ze het PTA in klas 3 niet gevolgd hebben, de volgende regels:

- De leerlingen volgen het vak maatschappijleer in jaar 4.
- De leerlingen volgen een aangepast CKV-traject.
- De leerlingen maken in jaar 4 een profielwerkstuk.

Externe Mavo-instroom klas 4

Voor leerlingen die vmbo-tl jaar 3 op een andere school gevolgd hebben en vmbo-tl 4 op de Roncalli Mavo volgen, gelden de volgende regels:

- De leerling moet een geldig overgangsbewijs hebben naar klas 4-tl.
- De leerling kan alleen vakken kiezen die ook in het derde leerjaar gevolgd zijn en moeten passen binnen een van de vier profielen van het vmbo.
- Voor sommige vakken (bijvoorbeeld CKV) moet mogelijk een inhaalprogramma gevolgd worden. Dit gaat in overleg met het examensecretariaat en de leerjaar coördinator.

Behaalde resultaten die meegenomen worden naar leerjaar 4

Vanuit leerjaar 3 worden drie Schoolexamencijfers per vak (de op één decimaal afgeronde periodecijfers) meegenomen. De behaalde resultaten in leerjaar 3 vormen 1/3 deel van het Schoolexamencijfer. In klas 4 vormen het gemiddelde resultaat van periode 1 (afgerond op één decimaal) en het gemiddelde resultaat van periode 2 (afgerond op één decimaal) 2/3 deel van het Schoolexamencijfer. Het gemiddelde van deze drie SE-cijfers wordt afgerond op één decimaal en levert het uiteindelijke SE-cijfer op van het betreffende vak.

Leerjaar 4

Leerjaar 4 is het jaar van het eindexamen. Het uiteindelijke resultaat wordt bepaald door de schoolexamens, het eindexamen en de slaagzakregeling.

Vanuit leerjaar 3 wordt een SE-cijfer per vak meegenomen (dit het is het gemiddelde van de afgeronde periodecijfers uit klas 3). In leerjaar 4 komen daar per vak nog 2 SE-cijfers

(periodecijfers) bij. Het gemiddelde van deze drie SE-cijfers wordt afgerond op één decimaal en levert het uiteindelijke SE-cijfer op van het betreffende vak.

Het cijfer dat op de cijferlijst van het diploma komt te staan, is het gemiddelde van het eind SE-cijfer en het behaalde CE-cijfer. Dit cijfer wordt na de eerste decimaal afgekapt en daarna op een heel cijfer afgerond. (Dat wil zeggen dat een 6,47 eerst een 6,4 wordt en uiteindelijk een 6). Alle leerlingen doen in zes of zeven vakken examen.

Rekenvaardigheden en rekentoets

Alle leerlingen dienen aan het einde van de opleiding over basisvaardigheden te beschikken op het gebied van rekenen. Het gehanteerde streefniveau hierbij is 2F. Voor leerlingen die examen doen in het vak wiskunde worden deze vaardigheden getoetst door middel van het wiskunde examen. Voor de leerlingen die geen eindexamen doen in het vak wiskunde neemt de school zelf schoolexamen rekenen af.

Leerlingen die in leerjaar 3 geen wiskunde volgen, volgen verplicht een uur rekenvaardigheden om toe te werken naar het gewenste rekenniveau. Aan het einde van iedere periode krijgen zij de mogelijkheid om de rekentoets te maken (indien het resultaat van deze toets voldoende is, vervalt verplichte karakter van het uur rekenvaardigheden).

Leerlingen die in leerjaar 4 geen wiskunde volgen en de rekentoets nog niet met een voldoende resultaat hebben afgerond in leerjaar 3, volgen verplicht een uur rekenvaardigheden om toe te werken naar het gewenste rekenniveau. Gedurende het examenjaar krijgen de leerlingen twee keer de mogelijkheid om de rekentoets te maken (indien het resultaat bij de eerste toets voldoende is, vervalt het verplichte karakter van het uur rekenvaardigheid).

Uitslagregeling Examen

Het gemiddeld centraal examencijfer moet, niet afgerond, een 5,5 of hoger zijn. Het gaat hierbij om een rekenkundig gemiddelde van de behaalde cijfers bij het centraal examen van alle vakken die bij de uitslag worden betrokken. Alle bij het centraal examen behaalde cijfers (dat zijn cijfers met één decimaal) worden opgeteld en gedeeld door hun aantal. De uitkomst van die berekening moet, zonder afronding, minstens gelijk zijn aan 5,5. Een gemiddelde van 5,499 is dus niet voldoende om te kunnen slagen.

De uitslagregeling is als volgt (naar artikel 13 van het [Examenreglement](#)):

De kandidaat die examen vmbo in de theoretische leerweg heeft afgelegd, is geslaagd indien aan alle onderstaande punten is voldaan:

1. De kandidaat heeft voor het profielwerkstuk de beoordeling 'goed' of 'voldoende' behaald,
2. het eindcijfer Nederlands is ten minste een vijf,
3. het rekenkundig gemiddelde van de door hem bij het centraal examen behaalde cijfers is ten minste een 5,5,
4. de kandidaat heeft voor één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of
5. de kandidaat heeft voor één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarbij ten minste één 7 of hoger, of
6. de kandidaat heeft voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarbij ten minste één 7 of hoger.
7. de kandidaat heeft het vak CKV uit leerjaar 3 voldoende afgerond;

8. het vak LO moet met een voldoende resultaat afgerond zijn;
9. de kandidaat heeft zijn/haar LOB-dossier afgerond.

Woensdag 21 mei	13.30 – 15.30 uur	Biologie
Donderdag 22 mei	13.30 – 15.30 uur	Economie
Vrijdag 23 mei	13.30 – 15.30 uur	Tekenen

Op donderdag 12 juni 2025 verschijnt de uitslag van het eerste tijdvak.

Resultaten en opbrengsten

Doorstroomresultaten 2021 - 2024

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 > 2 mavo	96%	99%	92%
2 > 3 mavo	88%	93%	84%
3 > 4 mavo	83%	79%	83%
Geslaagd	90%	94%	96%

Gemiddeld cijfer centraal examen

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Gem. CE	6,12	6,35	6,49

In schooljaar 2023/2024 scoorden de leerlingen van de Roncalli Mavo op het Centraal Examen boven het landelijk gemiddelde. De Roncalli Mavo scoort op alle indicatoren van de inspectie voldoende.

De Roncalli Mavo streeft ernaar dat jaarlijks 90% van de leerlingen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar en dat we een slagingspercentage hebben dat boven de 90% ligt.

De resultaten van ons onderwijs worden ook gepubliceerd via:

www.scholenopdekaart.nl

Rooster centraal examen 2024-2025

Eerste tijdvak

Vrijdag 9 mei t/m vrijdag 23 mei 2025. In de periode 2 t/m 4 april 2025 wordt het Centraal Praktisch Examen voor Beeldende vakken afgenomen.

Datum	Tijd	Examen
Vrijdag 9 mei	13.30 – 15.30 uur	Engels
Maandag 12 mei	13.30 – 15.30 uur	Nederlands
Woensdag 14 mei	13.30 – 15.30 uur	Frans
Donderdag 15 mei	9.00 – 11.00 uur	Duits
Donderdag 15 mei	13.30 – 15.30 uur	Wiskunde
Vrijdag 16 mei	13.30 – 15.30 uur	Aardrijkskunde
Maandag 19 mei	13.30 - 15.30 uur	Geschiedenis
Dinsdag 20 mei	13.30 – 15.30 uur	NaSk-1

Tweede tijdvak

Op dinsdag 18 juni zal de examenperiode van het tweede tijdvak van start gaan. In maart 2025 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen. De uitslag van het tweede tijdvak is op woensdag 2 juli.

De feestelijke diploma-uitreiking staat op woensdagavond 2 juli op de planning.

Persoonlijk device

Op de Roncalli Mavo werken leerlingen met een persoonlijk device. In de onderbouw werken de leerlingen met een laptop, die door de school beschikbaar gesteld wordt.

In de bovenbouw werken de leerlingen (net als voorgaande jaren) met een Ipad. Het is de bedoeling om de komende jaren over te stappen op laptops en de iPads uit te faseren. Het werken met een persoonlijk device draagt bij aan het realiseren van onze visie: Op de Roncalli Mavo bereiden we leerlingen voor op een steeds veranderende maatschappij. We bereiden leerlingen hierop voor door:

- Een moderne school te zijn, vooruitstrevend op IT-gebied, waar actief gewerkt wordt aan het ontwikkelen van 21^{ste} eeuwse vaardigheden en waar creativiteit gestimuleerd wordt.

Uiteindelijk streven wij naar onderwijs op maat en zetten we ook per vak steeds meer remediërende programma's in. Meer en meer digitaliseren uitgevers hun lesmethoden en kunnen we gebruik maken van de extra mogelijkheden die geboden worden. Uiteraard leren we de leerlingen hoe ze moeten omgaan met een laptop of een iPad

en maken we ze bekend met het gebruik en gedragsregels van sociale media.

Het gebruik van digitale devices is geen doel op zich: de laptop en iPad zijn eigentijdse hulpmiddelen die ons in staat stellen effectiever kennis op maat over te dragen en om doelgerichter te kunnen communiceren met onze leerlingen.

Meer informatie over de laptop en de iPad en ondersteuning bij technische problemen vindt u op onze [website](#).

Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met rnc-iPad@roncallimavo.nl.

ICT-protocol

Voor het volgen van hun onderwijs maken alle leerlingen gebruik van een laptop (onderbouw) of een iPad (bovenbouw). Dit houdt in dat ze de hele dag in contact zijn met hun klasgenoten en de buitenwereld. De spelregels die de school hanteert om dit in goede banen te leiden, zijn vastgelegd in het ICT-protocol. In de brugklas worden deze spelregels uitgebreid met de klassen doorgenomen. Instromers in de andere leerjaren worden aan het begin van het schooljaar op de hoogte gebracht van wat er op dit gebied van hen wordt verwacht. Het [ICT-protocol](#) is te vinden op de website.

Begeleiding, ondersteuning & hulp bij problemen

In dit hoofdstuk leest u meer over de rol van de mentor en over de invulling van de mentoruren. Tevens leest u in dit hoofdstuk welke extra ondersteuning de Roncalli Mavo biedt en op welke manier de extra ondersteuning aangevraagd en in gang gezet kan worden.

Mentoraat

De centrale figuur in de begeleiding van de leerling is de mentor. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt van de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). De mentoren bieden de basisondersteuning aan leerlingen van zijn/haar mentorklas.

De mentor heeft de zorg voor de sfeer in de klas en bespreekt met de leerlingen alle van belang zijnde voorvallen. Hij/zij bereidt de bijzondere activiteiten voor met de groep. Ook voert de mentor in het mentoruur individuele gesprekken met de leerlingen. Het kan daarbij gaan over alle mogelijke problemen: tegenvallende cijfers, moeite met huiswerk, ruzie met medeleerlingen, gepest worden, problemen met een docent, problemen thuis, zijn of haar ambities, persoonlijke problemen, enz.

De leerling kan de mentor altijd vragen om een afspraak te maken. Natuurlijk kan de mentor ook de leerling voor een gesprek uitnodigen. Ook de ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor van hun zoon of dochter.

Onderbouw

In de onderbouw starten de leerlingen (zoals het rooster laat zien) iedere dag met een mentoruur. Dit uur wordt veelal door de mentor gegeven, maar in enkele gevallen ook door een taal- of rekendocent.

	MA	DI	WO	DO	VR
8.30 – 9.10	MU / SV	MU / RK	MU / SV	MU / SV	MU / BGL
9.15 – 10.35	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1
10.35 – 10.55	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.55 – 12.15	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2
12.15 – 12.45	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
12.45 – 14.05	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3
14.05 – 14.20	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
14.20 – 15.00	KWT	INH	KWT	DISC-P	KWT
15.00 – 15.40	KWT (e)		KWT (e)	DISC-P	KWT (e)

Bovenbouw

In de bovenbouw hebben de leerlingen wekelijks tussen 8.30 en 9.10 uur één mentoruur. Dit uur telt mee in de registratie van de KWT-uren.

Programma mentoraat

Binnen het mentoraat maken we gebruik van een programma met doorlopende leerlijnen. De doorlopende leerlijn mentoraat bestaat uit drie hoofdthema's:

- organiseren en structureren van schoolwerk.
- sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen.
- het aanleren van leerstrategieën.

Organiseren en structureren

Binnen het mentoraatthema 'organiseren en structureren' van schoolwerk hebben we ons de volgende doelen gesteld:

- wij leren leerlingen om verstandige keuzes te maken bij het kiezen van KWT-momenten (en ontwikkelen daarmee de verantwoordelijkheid van leerlingen);
- ons onderwijs is erop gericht dat iedere leerling een optimale ontwikkeling doormaakt. We willen dat de leerling plezier heeft in het leren, doordat zij zich de daarvoor van belang zijnde vaardigheden hebben ontwikkeld;
- wij leren leerlingen studievoordigheden die nodig zijn om effectief huiswerk te maken en te leren.

Mediatheek

Leerlingen kunnen in Magister zien op welke momenten en door welke docenten KWT-uren aangeboden worden. Leerlingen kunnen de hele dag terecht in de mediatheek om KWT-uren te volgen. De mediatheek is gedeeltelijk ingericht als studieruimte. Het andere deel is ingericht als bibliotheek. Leerlingen kunnen hier boeken lenen, maar kunnen de ruimte ook gebruiken om te lezen.

Lidmaatschap bibliotheek

De Roncalli Mavo is een groot voorstander om het lezen in alle leerjaren te bevorderen.

Naast dat leerlingen boeken op school kunnen lenen, adviseren we leerlingen daarom ook om lid te worden van de bibliotheek. Dit kunnen zij door samen met ouders/verzorgers langs te gaan bij een lokale bibliotheek. Tot en met het 18e levensjaar is de bibliotheekpas gratis. De leerlingen kunnen met deze pas fysieke boeken lenen in verschillende filialen van de bibliotheek in Rotterdam en omstreken. Daarnaast kunnen ze ook online boeken lenen via www.onlinebibliotheek.nl. De Roncalli Mavo zal tijdens verschillende lessen en KWT-uren gebruik maken van deze digitale optie. Wij zien dit als een verplicht leermiddel.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Binnen het mentoraatthema 'sociale en emotionele ontwikkeling' hebben we ons de volgende doelen gesteld:

- wij brengen leerlingen sociale vaardigheden en zelfkennis bij;
- wij begeleiden leerlingen in het maken van een vakkenpakketkeuze en bereiden leerlingen daarmee voor op vervolgopleidingen en hun werkende leven;
- we begeleiden groepen om positieve groepsvorming te stimuleren en pesten tegen te gaan;

- wij willen dat leerlingen een groei doormaken in actief burgerschap.

Leerstrategieën

Binnen het mentoraatthema 'leerstrategieën' hebben we ons de volgende doelen gesteld: wij willen leerlingen 'leren' leren;

- wij willen leerlingen belangrijke 21^{ste} eeuwse vaardigheden aanleren, waar ze nu en in de toekomst profijt van hebben;
- wij willen leerlingen 'tools' geven om effectief te leren.

Extra ondersteuning

Leerlingen die buiten het basisprogramma van het mentoraat extra ondersteuning nodig hebben, kunnen door de mentor aangemeld worden bij de ondersteuningsafdeling van de Roncalli Mavo. De aanvraag komt binnen bij de ondersteuningscoördinator van de Roncalli Mavo, mevrouw W. Friederich.

Ieder kind heeft weleens een probleem, maar soms is dit te groot om zelf of binnen het basisprogramma op te lossen. Bij doorsnee problemen is de mentor de aangewezen persoon. Een ouder en/of leerling kan altijd bij de mentor aankloppen voor advies en hulp. Als het om een groter probleem gaat, dan zal de mentor de hulp van de ondersteuningscoördinator inschakelen. De ondersteuningscoördinator helpt natuurlijk leerlingen en ouders, maar heeft vooral als taak de ondersteuning te sturen, zodat snel en efficiënt wordt bijgesprongen door personen en instanties die dat het beste kunnen.

Dyslexie en dyscalculie

Is er (mogelijk) sprake van dyslexie of dyscalculie? Neemt u dan contact op met de ondersteuningscoördinator, mw. W. Friederich, om te bespreken hoe de school uw kind kan helpen. We proberen hierbij zoveel mogelijk maatwerk te leveren.

Leerlingen met erkende dyslexie en dyscalculie hebben recht op bepaalde faciliteiten. Afhankelijk van de ernst van de dyslexie/dyscalculie hebben deze leerlingen recht op:

- verlenging van de toetstijd
- vergrote toetsen
- aangepaste beoordeling van de spelling en/of gebruik van extra hulpmiddelen

Ook bij het schoolexamen in leerjaar 3 en 4 en het centraal examen kunnen deze leerlingen gebruik maken van extra wettelijk toegestane faciliteiten. Echter, de aangepaste beoordeling van de spelling komt tijdens het CE te vervallen.

Langdurig ziek

Als een kind ziek is, is het de mentor die met de leerling afspraken maakt over het huiswerk en het inhalen van toetsen. De mentor brengt zijn collega's daarvan op de hoogte.

Een leerling die langere tijd afwezig is geweest en weer terugkomt naar school moet veel inhalen, maar is waarschijnlijk ook nog met een revalidatieproces bezig. In samenspraak met ouders, leerling en arts stelt de ondersteuningscoördinator in zo'n geval een gefaseerd programma op dat de terugkeer naar school regelt.

Is een leerling door ziekte langdurig afwezig dan kan de ondersteuningscoördinator ondersteuning regelen van de stichting 'Ziek en Onderwijs'. De kinderen krijgen dan thuis les en kunnen onder toezicht toetsen maken. Zie: www.ziek-en-onderwijs.nl.

Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer leerlingen met problemen rondlopen, kunnen ze hun verhaal kwijt bij schoolmaatschappelijk werk. U kunt schoolmaatschappelijk werk bereiken via de administratie van de school of via Enver (<https://www.enver.nl/contact/>).

Een leerling kan op eigen initiatief naar de schoolmaatschappelijk werker gaan, maar het komt ook voor dat een verwijzing tot stand komt door ondersteuningscoördinator.

De schoolmaatschappelijk werker luistert naar de jongere en zoekt samen met hem/haar naar een oplossing. Hij/zij geeft daarbij ook informatie, adviezen en tips, zodat de jongere weer zelf verder kan. Er wordt zo zorgvuldig mogelijk omgegaan met deze hulpvraag van de jongeren.

School Ondersteunings Team /SOT

Regelmatig komen de ondersteuningscoördinator, de schoolmaatschappelijk werkster, de leerjaarcoördinator en de locatiedirecteur bijeen in het SOT-overleg. Vanuit dit overleg worden de interne - en externe hulpverleners, die met speciale zorg voor leerlingen belast zijn, aangestuurd.

Zesmaal per jaar wordt dit team aangevuld met Leerplicht, het CJG, Koers-VO e.a. om de grote lijnen van de zorg uit te zetten en te bewaken. Tijdens dit overleg wordt gebruik gemaakt van de expertise van de aanwezigen om vertrouwelijk specifieke casussen te bespreken.

Remedial teaching

Leerlingen met specifieke leerproblemen kunnen in aanmerking komen voor remedial teaching. Via de mentor en ondersteuningscoördinator komen de leerlingen bij de remedial teacher van de Roncalli Mavo, mw. R. Khawalid, terecht. Zij zal intensief met de leerling aan de slag gaan, om een oplossing te vinden voor de specifieke leerproblemen.

Trainingen

Voor vragen met betrekking tot specifieke trainingen kunt u contact opnemen met onze

ondersteuningscoördinator, mw. W. Friederich (wefriederich@roncallimavo.nl).
Het gaat hierbij om de volgende trainingen:

- Faalangst reductietraining
- Meidenvenijn
- SOVA-training
- Rouwverwerking
- ART (Agressie Regulatie Training)
- Mindfulness
- Playing for Succes (in samenwerking met Excelsior)

Passend onderwijs

Passend Onderwijs is de manier waarop onderwijs aan kinderen met een hulpvraag of een ondersteuningsbehoefte georganiseerd wordt. Ieder kind heeft recht op zo goed mogelijk onderwijs, zodat het zijn talenten optimaal kan ontwikkelen op een manier die past bij zijn capaciteiten.

Ook kinderen met een handicap of gedragsproblemen krijgen bij voorkeur onderwijs op een reguliere school, waarbij het kind extra begeleiding krijgt. De school waar de leerling aangemeld wordt, heeft zorgplicht. Dit betekent dat ouders hun kind aanmelden bij de school van hun keuze en de school de taak heeft om het kind een passende onderwijsplek te bieden op de eigen school of op een andere school in het regulier onderwijs. De ondersteuningscoördinator en de begeleider passend onderwijs (BPO 'er) zullen kinderen met een hulpvraag of ondersteuningsbehoefte helpen om het onderwijs op de Roncalli Mavo voor de leerling passend te maken.

Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het (voortgezet) speciaal onderwijs worden gedaan. Om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in een regionaal samenwerkingsverband. In deze

samenwerkingsverbanden werken het regulier en speciaal onderwijs samen. De Roncalli Mavo is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO (www.koersvo.nl).

Schoolondersteuningsprofiel

Alle scholen van het LMC hebben een ondersteuningsprofiel, waarin staat aangegeven welke mogelijkheden een specifieke school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.

Ouders van basisschoolleerlingen kunnen kennisnemen van wat de verschillende scholen in de regio op het gebied van onderwijs en ondersteuning aanbieden. Zo kunnen ouders kijken welke school het beste past bij de wensen en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De ondersteuningscoördinator zal bij aanmelding van een leerling met een ondersteuningsbehoefte aan de hand van het dossier, het advies van de basisschool en in samenspraak met de begeleider Passend Onderwijs beoordelen of er binnen de school mogelijkheden zijn om de gewenste ondersteuning te bieden.

Uitgangspunten bij de beoordeling van de hulpvraag zijn, of de school voldoende voorzieningen kan treffen en of er voldoende garanties zijn voor een veilige en uitdagende leeromgeving voor zowel de leerling met ondersteuningsbehoefte als de andere schoolparticipanten.

Op [KoersVO Schoolprofielen: passend voortgezet onderwijs voor Rotterdam en omgeving - KoersVO](#) kunt u het schoolprofiel van onze school vinden.

Als de ouders het oneens zijn met de toelatingsbeslissing van de school, dan kunnen ze een beroep doen op ondersteuning door

een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten bemiddelen kosteloos tussen ouders en de school. Eventueel kunnen ouders terecht bij de landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

LWOO

De afkorting LWOO staat voor leerweg ondersteunend onderwijs. LWOO is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding behoeven in een van de leerwegen van het vmbo. De Roncalli Mavo heeft een LWOO-licentie. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor LWOO-ondersteuning, zal de ondersteuningscoördinator met leerling, ouders en eventuele zorgverleners in gesprek gaan. In een OPP (ontwikkelingsperspectief plan) worden vervolgens afspraken gemaakt over de wijze waarop de school in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voorzien.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

De jeugdverpleegkundige van de Roncalli mavo is mevrouw A. Gerrits. Zij is te bereiken via CJG, Weegschaalhof 24 te Rotterdam, tel. 088 2010000.

Volwassen worden, is voor iedere jongere een uitdaging. Soms brengt dit vragen met zich mee, bijvoorbeeld over gezondheid, omgaan met ouders, school of seksualiteit. Daarnaast breekt er ook een tijd aan waarin veel keuzes gemaakt moeten worden. Zijn er vragen of is er een probleem? De jeugdverpleegkundige wil graag luisteren en meedenken.

In het eerste schooljaar krijgen alle leerlingen een kort gesprek met de jeugdverpleegkundige en in het derde schooljaar worden de leerlingen gescreend door het CJG en is er, als daar aanleiding voor is, een gesprek met de jeugdverpleegkundige. De gesprekken kunnen gaan over gezondheid,

eten, slapen, vrije tijd, gedrag en puberteit. De gesprekken zijn altijd vertrouwelijk.

De schoolverpleegkundige neemt regelmatig deel aan de overleggen van het schoolondersteuningsteam (SOT) op school, waar zij de ontwikkeling bespreekt van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Naast de jeugdverpleegkundige werken er bij het CJG ook jeugdartsen, pedagogen en andere deskundigen om gezond en veilig opgroeien mogelijk te maken en die de school ondersteunen als dat nodig is.

Kijk voor meer informatie op <https://cjgrijnmond.nl/locaties/rotterdam/prins-alexander/weegschaalhof-24> of bel met de Opvoedlijn 010 - 20 10 110.

Youngsters - centrale jeugdvoorziening Prins Alexander / doc.shop

In het multifunctionele gebouw aan het Ambachtsplein (in de wijk Zevenkamp) kunnen alle jongeren die wonen, werken of studeren in Prins Alexander dagelijks terecht met al hun (hulp)vragen en ideeën. Er wordt gewerkt vanuit de eigen leefwereld van jongeren, uitgaand van de vragen van jongeren, maar vooral ook uitgaand van hun kracht en mogelijkheden.

Youngsters is elke werkdag open van 15.00 tot 17.00 uur en van 19.00 tot 21.00 uur. Adres: Ambachtsplein 141, 3068 GV Rotterdam, tel. 010 890 25 80. Internet: www.buurtwerk.nl.

Doc.shop maakt een onderdeel uit van Youngsters. Bij doc.shop kunnen jongeren terecht met al hun vragen: voor informatie en advies over onderwerpen als werk en scholing, gezondheid, seksualiteit, geld (zakgeld, inkomen), schulden, huisvesting, alcohol en

drugs. Ze kunnen hierbij gebruik maken van de pc en gratis internet/wifi. Er is altijd een medewerker om advies te geven of te helpen bij het maken van schoolopdrachten en werkstukken.

Hulp bij problemen

Waar ga je naartoe als je een probleem hebt? Dit onderwerp is vooral beschreven voor leerlingen. Het is echter ook van belang voor ouder(s)/verzorger(s), zodat zij weten waar een leerling met een probleem terecht kan.

De vakdocent

Wanneer: Als zich problemen in de les voordoen dan kun je ze bespreken met de docent. Dat kunnen problemen met het vak zijn, maar bijvoorbeeld ook als je je tijdens de betreffende les niet op je gemak voelt.

Hoe: Meestal zal de docent zelf problemen zien en er iets aan proberen te doen. Maar je kunt natuurlijk altijd tijdens of aan het eind van de les vragen of je even met de docent kunt praten. Komen jullie er samen niet uit, dan kan de mentor worden ingeschakeld.

De mentor

Ook als alles goed gaat, zal je je mentor vaak zien. Hij/zij is de eerste persoon aan wie je om hulp kunt vragen.

Wanneer: Het kan gaan over alle mogelijke problemen: slechte cijfers, moeite met huiswerk, problemen met medeleerlingen, docenten, enz.

Hoe: Je kunt je mentor om hulp vragen tijdens het mentoruur of je kunt een afspraak met de mentor maken (via Magister). Natuurlijk kan de mentor ook jou uitnodigen voor een gesprek.

De dagcoördinator

Wanneer: Bij de dagcoördinator kun je terecht wanneer je een probleem hebt dat meteen opgelost moet worden. Bijvoorbeeld als er een probleem is in het dagrooster of als er een conflict is met een medeleerling.

Hoe: Je kan op de dagcoördinator afstappen of bij de administratie of conciërge naar de dagcoördinator informeren.

Maandag: Dhr. I. Jansen
Dinsdag: Dhr. J. Westerlaken
Woensdag: Mw. V. Jong
Donderdag: Dhr. F. van Hal
Vrijdag: Dhr. T. van der Zalm

De leerjaarcoördinatoren

Wanneer: Als het gaat om grotere problemen, waarvoor je mentor niet altijd de tijd of de mogelijkheden heeft om ze op te lossen.

Hoe: Je kan een afspraak via je mentor maken, maar je kunt natuurlijk ook zelf de eerste stap zetten. De leerjaarcoördinatoren kunnen op ieder moment van de week benaderd worden.

Leerlingen, ouders en medezeggenschap

In dit hoofdstuk komen praktische zaken aan de orde die voor leerlingen en ouders van belang zijn. Er wordt beschreven op welke wijze ouders en leerlingen medezeggenschap hebben binnen de school, de schoolregels komen aan bod, de vrijwillige ouderbijdragen wordt geëxpliciteerd en er wordt beschreven hoe er met klachten omgegaan wordt.

De leerlingenraad

Leerlingen van leerjaar 1 t/m 4 kunnen zich aanmelden voor de leerlingenraad. De leerlingenraad heeft een klankbordfunctie, komt met ideeën en helpt mee met het organiseren van schoolfeesten en thema-avonden voor andere leerlingen. De leerlingenraad is onderverdeeld in een leerlingenraad onderbouw en een leerlingenraad bovenbouw.

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit een groep ouders die aangegeven hebben daarin zitting te willen nemen. Deze ouderraad houdt zich nauwkeurig op de hoogte van alle schoolse zaken en vergadert vijf keer per jaar met de directie.

Ieder schooljaar organiseert de ouderraad tevens een thema-avond voor ouders met onderwerpen die een rol kunnen spelen in de opvoeding van pubers. Te denken valt aan thema's als 'leren leren', de werking van het puberbrein, pesten, internet, alcohol & drugs en voeding.

De ouderraad is bereikbaar op het emailadres: ouderraad@roncallimavo.nl. U kunt de ouderraad benaderen met vragen en kwesties over beleidszaken die vooral voor ouders en leerlingen van belang zijn. Deze vragen en kwesties worden vervolgens op het overleg tussen ouderraad en directie besproken. Na het overleg krijgt u een terugkoppeling op uw vraag via de e-mail.

Heeft u interesse om lid te worden van de ouderraad, dan kunt u zich opgeven via de administratie van de school of door een e-mail te sturen naar: ronca.mavo@roncallimavo.nl.

MR Roncalli Mavo

Naast de meer 'informele' medezeggenschap, zoals deze hierboven is beschreven met de leerlingenraad en de ouderraad, kent de Roncalli Mavo ook een formele medezeggenschapstructuur.

De MR van de Roncalli Mavo bestaat uit:

- Dhr. F. van Hal (docent, voorzitter)
- Dhr. C. Schelfhout (docent, secretaris)
- Mw. C. Kooning (ouder, tevens lid van de ouderraad)
- Mw. E. van der Wal (ouder, tevens lid van de ouderraad)

Regels en afspraken

Schoolreglement

We gaan er van uit, dat iedereen op de hoogte is van deze regels. Onze school is een gemeenschap van mensen die met elkaar gedurende vier jaar optrekt. Het is onze bedoeling om deze tijd plezierig met elkaar door te brengen. Daarom houden we ons aan de afspraken. Wij gaan uit van onderling respect omdat ieder mens even waardevol is. We geven elkaar de ruimte door ons positief te gedragen naar alle leerlingen en medewerkers van de school. Gedragingen en kleding die kunnen worden uitgelegd als een uiting van onverdraagzaamheid of discriminatie naar afkomst, geslacht, seksuele voorkeur of anderszins worden dan ook niet geaccepteerd.

Algemeen

Je volgt in je eigen belang alle lessen, ook de buitenschoolse activiteiten. We vinden het prettig in een mooi gebouw te werken en

houden het netjes. Voor onze eigen spullen zorgen we zelf omdat we daar verantwoordelijk voor zijn. Om de rust te handhaven rijden we stapvoets met scooters en brommers naar de stalling op het schoolterrein, ook al omdat we het niet fijn vinden dat je anders je scooter buiten het schoolterrein moet stallen. Bij het begin van de les gaan we na de eerste bel naar het lokaal en wachten we tot de docent komt. Alleen de klassenvertegenwoordiger roept de dagcoördinator als de docent niet komt. De klas blijft zolang bij het lokaal. Als het lang duurt voordat de docent verschijnt, wachten we in de aula en verlaat je de school niet. Zodra de docent er is, gaat iedereen naar binnen en begint de les als de deur dicht is. Gedurende roostertijden en tot één uur daarna kun je met schoolactiviteiten bezig zijn, dus ook met extra verplichtingen door de school opgelegd, als je gedrag daartoe aanleiding geeft. Het is daarom niet slim om direct na de lestijden afspraken te maken omdat de school daar geen rekening mee kan houden.

Aula / hallen / ingang

De aula en de hallen zijn ruimten van en voor de leerlingen. Tijdens de pauze is het toegestaan om zowel in de aula als in de hallen op de benedenverdieping te verblijven. De hallen en gangen op de bovenverdieping zijn geen verblijfruimten. Ook wordt er géén pauze gehouden in de gang bij de directiekantoren. Vanwege de hygiëne houden we de hallen en gangen netjes. We zitten op een stoel en niet op een tafel. We ruimen onze rommel op. De conciërges, onderwijsassistenten en het keukenpersoneel regelen namens de directie alles in de aula, de leerlingen werken met hen samen en volgen hun aanwijzingen op. Als dat in verband met de rust in de school nodig is, kan gevraagd worden ergens anders je pauze of tussenuur door te brengen. De hal bij de ingang is geen hangplek gebruik je alleen als doorgang. In gangen, hallen en aula wordt geen ongein uitgehaald en loop je met gepaste snelheid.

Roken

De Roncalli mavo is een rookvrije school wat inhoudt dat in en om het schoolgebouw (in

het zicht van de school) niet wordt gerookt. Ook bij excursies en andere buitenschoolse activiteiten wordt niet gerookt. Het gebruik van de Shisha-pen of e-sigarets (rookpijpje) is niet toegestaan.

Alcohol & drugs

Het gebruik van alcohol in of om de school is niet toegestaan, ook niet tijdens buitenschoolse activiteiten, werkweken en feesten. Drugsgebruik of drugsbezit op school wordt niet getolereerd en leidt bij constatering tot een schorsing en een eenmalige waarschuwing. De ouders worden door de school op de hoogte gebracht. Recidive, distributie en/of verkoop van drugs op of om de school heeft ernstige consequenties en kan leiden tot verwijdering c.q. overplaatsing.

Vuurwerk

Het binnen school brengen van vuurwerk (ongeacht de categorie) of het afsteken hiervan op het terrein van de school of de directe omgeving is ten strengste verboden. Overtreding van dit verbod leidt tot zware sancties en wordt gemeld bij politie/Bureau HALT.

Pesten

Je weet dat er verschil is tussen plagen en pesten. Je weet ook dat er een [pestprotocol](#) is en dat pesten niet geaccepteerd wordt. Doe je het toch (eventueel buiten schooltijd) dan word je erop aangesproken. Is het pesten erg of blijf je dat gedrag volhouden dan kan dat tot zware sancties leiden. In het pestprotocol staat duidelijk hoe wij over pesten denken.

Vreemden

Het uitnodigen van vreemden door leerlingen op school (die overlast veroorzaken) is niet toegestaan en kan leiden tot sancties.

Gedrag

De Roncalli is een gemeenschap van mensen die met elkaar gedurende vier jaar optrekt. Het is onze bedoeling om deze tijd plezierig met elkaar door te brengen. Daarom houden we ons aan de afspraken. Wij gaan uit van onderling respect omdat ieder mens even waardevol is. We geven elkaar de ruimte door

ons positief te gedragen naar alle leerlingen en medewerkers van de school.

Kleding/gedragingen

Kleding en gedragingen die kunnen worden uitgelegd als een uiting van onverdraagzaamheid of discriminatie naar afkomst, geslacht, seksuele voorkeur of anderszins worden niet geaccepteerd. Het dragen van petten, mutsen en capuchons in school en het dragen van jassen in de klas is niet toegestaan.

Ernstig in de fout

De directie treedt streng op tegen vernieling, aanhoudend pesten, spijbelen, diefstal en lichamelijk of verbaal geweld (grof schelden), het gebruik of in bezit hebben van alcoholische drank, drugs, wapens, vuurwerk en het oneigenlijk gebruik van mobiele apparaten. Dit leidt tot schorsing van 1, 2 of 3 dagen of zelfs een (tijdelijke) verwijdering van school. In een uiterst geval kan je ook worden overgeplaatst naar een andere school. Bij ernstige gevallen (bv. gebruik vuurwerk, lichamelijk geweld, diefstal) neemt de directie contact op met de politie. Hierbij adviseert de school ouders van het slachtoffer in dit soort situaties aangifte te doen bij de politie.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet aanwezig in de les, maar worden opgeborgen in het kluisje. Is een leerling tijdens de les met de mobiele telefoon bezig, of maakt de mobiele telefoon tijdens de les geluid, dan zal de docent verzoeken de telefoon af te geven. De docent overhandigt de mobiele telefoon vervolgens aan de dagcoördinator. De leerling kan vervolgens de mobiele telefoon dezelfde dag na 16.00 uur ophalen bij de dagcoördinator. In uitzonderlijke gevallen kan de docent afwijken van deze regel, bijvoorbeeld wanneer de mobiele telefoon doelmatig tijdens de les ingezet wordt (bijvoorbeeld bij het gebruik van VR-brillen). In dat geval zal de docent expliciet toestemming geven voor het gebruik van de mobiele telefoon tijdens de les. Het maken van foto's, filmpjes e.d., het doorsturen daarvan en het publiceren op internet is onacceptabel en kan leiden tot schorsing, c.q. verwijdering.

Laptop & iPad

Met betrekking tot het gebruik van een laptop of iPad in de klas worden de afspraken door de mentor met de leerlingen besproken. De afspraken zijn opgenomen in het [ICT-protocol](#).

Kluisje

Iedere leerling heeft een persoonlijk kluisje. Daarin worden alleen eigen spullen opgeborgen. De school kan de inhoud van je kluisje controleren. Als de les eenmaal begonnen is, mag je niet even snel nog wat uit je kluisje halen.

Waar ben je wel, waar ben je niet

Onder de lestijd ben je in principe in het lokaal. Als je tijdens een les toch in de hal mag werken, kan dat als dat geen overlast geeft. Buiten lestijd ben je alleen in een lokaal als daar ook nog een docent aanwezig is. In de omgeving van de school wonen veel mensen die we ook hun rust en woongenot gunnen. We gedragen ons daarom in de wijk netjes en bezorgen geen overlast, ook komen we niet in de Dosiobuurt (de huizen, flats en speeltuintjes tegenover de school). De eerste en tweede klas leerlingen gaan tijdens de pauzes en tussenuren niet van het schoolterrein af.

Telefoonnummer / emailadres

Het is belangrijk voor school dat wij telefonisch of via de mail contact op kunnen nemen met jou of je ouders/verzorgers. Als het telefoonnummer verandert, moet je dat doorgeven aan de administratie en aan je mentor. Vergeet je dat te doen, dan kan dat vervelende gevolgen hebben.

Mededelingen

Alle roosterwijzigingen kun je vinden in Magister. We gaan er vanuit dat iedere leerling op de hoogte is van de roosterwijzigingen. Dat je het niet weet, of niet goed leest, is geen geldig excuus om een les te verzuimen. We willen de lessen zo goed mogelijk laten verlopen. Daarom gaan we zo snel mogelijk zitten zonder jas aan. In de klas eten of drinken we niet (mits op medische gronden) ook geen kauwgom of ander snoepgoed. We verstoren de les niet door het

oneigenlijk gebruik van mobiele apparaten. Tijdens de les heb je alles bij je wat je voor dat vak nodig hebt (natuurlijk ook je agenda, pen e.d.). Heb je regelmatig je spullen niet bij je of maakwerk niet (zodat je de les niet kan volgen) dan is dat een vorm van spijbelen. Hoe dat afgehandeld wordt, kan je daar lezen. Je snapt dat je een computer gebruikt volgens de regels die daarover zijn afgesproken.

SO's en repetities

Alle afspraken en regels rond het opgeven en de afname van toetsen zijn opgenomen in het [toetsreglement](#). In het reglement staat ook beschreven hoe er wordt omgegaan met fraude.

Afspraken en regels rond het inhalen van gemiste repetities en SO's staan beschreven in de [inhaalregeling](#) en het [PTA](#) van leerjaar 3 en 4.

Als je uit de les wordt gestuurd

Het is niet in jouw belang om uit de les gestuurd te worden. Als het je toch gebeurt, stuurt de docent je met een uitstuurformulier naar de mediatheek, waar je aan het werk gezet wordt. Na afloop van de les ga je terug naar je docent die met je afsprekt wat er verder gebeurt. In ieder geval neemt de docent contact op met je ouders. Als de docent het noteert in Magister is de uitstuur officieel. Ben je in één periode twee maal officieel uit de les gestuurd, dan neemt je mentor contact op met je ouder(s)/verzorger(s). Word je er in verschillende periodes vaker uitgestuurd, dan kan je geschorst worden.

Te laat

Als je te laat komt meld je je altijd bij de administratie. Daar krijg je een te laat briefje zodat je de les in kan. Je gaat na het halen van het briefje zo snel mogelijk naar de les. Als je 12 keer of meer te laat bent gekomen dan moet de school dit melden bij Leerplicht.

Spijbelen

Spijbelen doe je als je zonder geldige reden niet in een les bent, te weinig KWT volgt of niet deelneemt aan een schoolactiviteit. Als je niet bent afgemeld neemt de administratie contact op met je ouders. De administratie

geeft door aan je mentor en je leerjaarcoördinator dat je gespijeld hebt. De mentor bespreekt het met jou en met je ouders en maakt eventueel afspraken om de tijd in te halen. Een toets die je mist omdat je gespijeld hebt, mag je niet inhalen, dat zou oneerlijk zijn ten opzichte van je klasgenoten en je krijgt voor dat werk een 1.0 Als je regelmatig te laat komt, spijbelt of te weinig KWT volgt, moet de school dit doorgeven aan Leerplicht.

Let op je spullen

Iedere leerling op de Roncalli Mavo heeft een eigen kluisjes, waarin spullen opgeborgen kunnen worden. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld hun jas, gymspullen, schriften en iPad in het kluisje opbergen. De kluisleutel krijgen de leerlingen op de eerste lesdag na de vakantie. Het is niet toegestaan om spullen van een ander in je kluisje op te bergen. Je bent zelf verantwoordelijk voor je eigendommen: boeken, kleding, mobiel, iPad e.d. Laat geen kostbaarheden onbeheerd liggen en berg ze altijd goed op. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal, vernieling. Neem geen kostbaarheden mee naar de sporthal / gymzaal. Berg e.a. op in je kluis voor je naar de gym gaat. Je bent niet alleen verantwoordelijk voor je eigen spullen, maar ook voor die van andere leerlingen en voor de eigendommen van school. Dit betekent dat als je iets vernielt (per ongeluk of expres) jij er voor zorgt dat de schade hersteld wordt of vergoed wordt.

Tot slot

We gaan er van uit, dat iedereen op de hoogte is van deze regels. Je kan dus niet als excuus aanvoeren dat je niet precies weet wat die regels zijn.

Magister

De Roncalli Mavo maakt gebruik van het schooladministratieprogramma Magister.

Via Magister kunnen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zien wat het huiswerk is, welke cijfers behaald zijn, hoe het staat met

de absenties, wat de roosterwijzigingen zijn, etc. Ook kunnen de leerlingen via hun eigen account mailcontact onderhouden met hun docenten. De ouders wordt echter gevraagd contact met de school te onderhouden via de e-mailadressen van school.

Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen en ook hun ouder(s)/verzorger(s), een inlognaam en een wachtwoord.

Tevens wordt Magister gebruikt voor het inschrijven voor KWT-momenten en in leerjaar 1, 2, 3 & 4 en bij het kiezen van een vakkenpakket in leerjaar 1, 2 & 3.

Het is mogelijk de Maestro-app te installeren zodat de leerlingen altijd hun up-to-date rooster en agenda bij de hand hebben.

kantine

Aan de balie in de aula kunnen leerlingen broodjes, snoep, limonade en ook gezonde dingen kopen. In de aula en in de gang op de bovenverdieping zijn twee watertappunten voor leerlingen. Het is handig om een bidon of een petfles mee te nemen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school stelt elk leerjaar het voorgeschreven les- en verbruiksmateriaal gratis ter beschikking aan de leerling. Er is geen borgregeling. U moet hierbij denken aan digitale methodes, werkboeken, eigen leer materiaal van de school en het gebruik van de computers.

De vrijwillige ouderbijdrage is in overleg met de MR (met ruggenspraak van de ouderraad) vastgesteld op € 130,- voor de leerlingen van leerjaar 1 t/m 4. De vrijwillige ouderbijdrage kunt u (in termijnen) via WISCollect betalen; u ontvangt hierover in het begin van het schooljaar een e-mail.

Bij meerdaagse reizen vindt deelname altijd op basis van vrijwilligheid plaats.

Overzicht bijkomende kosten en vrijwillige ouderbijdrage

Bijkomende kosten ouders

Borg gebruik laptop ± € 50,- (leerjaar 1)
Aanschaf iPad ± 400,- (zij-instroom leerjaar 2 t/m 4)
Overige schoolspullen: ± €25,-

Vrijwillige ouderbijdrage 2024-2025

De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2024-2025 is vastgesteld op €130,-. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. U kunt ook kiezen om een ander bedrag te betalen, of niet te betalen. Natuurlijk hopen we dat me uw bijdrage het extra aanbod voor ons betaalbaar en uitvoerbaar blijft.

Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage worden o.a. de volgende onderdelen bekostigd:

- Excursies en gastlessen
- Culturele activiteiten
- Diploma-uitreiking leerjaar 4
- Schoolfeesten en leerlingactiviteiten
- Gebruik van de kluisjes
- Activiteiten ouderraad
- Schoolreisje en pretparkbezoek (leerjaar 1t/m 3)

Meerdaagse reizen

Werkweek leerjaar 2: ± €125,-
Ski-reis bovenbouw (optioneel): ± €500,-

Vooraf informeren wij u nader over de invulling van de meerdaagse reizen en over de deelname en de betaling. Ook bij meerdaagse reizen gaat het in principe om een vrijwillige ouderbijdrage en mogen leerlingen niet uitgesloten worden van deelname. De school kan wel als voorwaarde stellen dat er een minimaal aantal betalende deelnemers moet zijn om de reis doorgang te laten vinden.

Meerdaagse reizen International Class

De meerdaagse reizen van de International Class naar Frankrijk en Italië worden vanuit Erasmus+ gelden (subsidie) bekostigd. Voor deze reizen zal geen bijdrage aan ouders gevraagd worden.

WISCollect

Voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage of voor de diverse schoolreizen (werkweek leerjaar 2, ski-reis) maakt de school gebruik van WISCollect. U ontvangt via de e-mail een bericht waarmee u in kan loggen en de betaling kan realiseren. Ook de optie voor een gespreide betaling treft u daarin aan.

Sponsoring en schenkingen

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die aan het bestuur, directie, personeelsleden of leerlingen verstrekt worden en waarvoor de sponsor soms een tegenprestatie verlangt. Mocht op enig moment tot sponsoring worden overgegaan, dan is het bestuur en daarmee de school verplicht de gedragsregels te hanteren die zijn vastgelegd in het convenant met het Ministerie van Onderwijs. Daarin dienen de volgende uitgangspunten centraal te staan:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen, alsmede de identiteit van de school;
- Sponsoring mag de objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen;
- De onderwijsinhoud en de continuïteit van het onderwijs mogen door sponsoring niet beïnvloed worden;
- Reclame in lesmateriaal is niet toegestaan;
- Sponsoring mag niet leiden tot ongewenst, gevaarlijk of ongezond gedrag.

Bij het aangaan van sponsorcontracten beschikt de medezeggenschapsraad over instemmingsrecht.

Schenkingen

Schenkingen vallen niet onder het begrip sponsoring. Schenkingen kunnen in overleg met de locatiedirecteur plaatsvinden en

dienen door het schoolbestuur verantwoord te worden in de boekhouding.

Bij sponsoring of schenkingen vragen we u gebruik te maken van de onderstaande bankrekening:

Bankrekening ABN-AMRO:

IBAN: NL 91 ABNA 055 227 5018
t.n.v. Roncalli Mavo
(*graag met een vermelding*)

Verzekering

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als de leerling jonger is dan 14 jaar, de ouder(s)/verzorger(s)) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of met ouder(s)/verzorger(s)) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouder(s)/verzorger(s) zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (AVP) afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, iPad, enz.) of voor verlies of diefstal ervan.

De school heeft een verzekering voor groepsreizen. Deelnemers aan schoolreizen, waaronder buitenlandse reizen, zijn verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen liggen ter inzage op de schooladministratie. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ervoor kiezen hun kinderen extra te verzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen dan de schoolgroepsreisverzekering dekt, is de school of het LMC niet aansprakelijk.

De school ongevallenverzekering dekt de gevolgen van een ongeval, waar niet al door een andere verzekering voor verzekerd is. Het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg, is meeverzekerd. Activiteiten

buiten de school, mits in schoolverband en onder toezicht, vallen ook onder de dekking. Schade aan kleding, brillen, fietsen, bromfietsen e.d. veroorzaakt door een ongeval, wordt niet gedekt door deze verzekering.

Gebouw

Naast de Roncalli Mavo is tevens een dependance van de ISK (Internationale Schakelklas) in het gebouw aan de Tattistraat 3-5 gevestigd. De scholen hebben een eigen schoolplein, eigen ruimtes binnen het gebouw en eigen faciliteiten voor leerlingen. De ISK valt net als de Roncalli Mavo onder het SARO-bestuur.

Klachten over de school

Als ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen een serieuze klacht hebben over de school, dan is het belangrijk dit allereerst te melden bij de locatiedirecteur van de school. De klacht dient in ieder geval schriftelijk ingediend te worden. De locatiedirecteur zal de klacht vervolgens in behandeling nemen en aangeven tot welke conclusie hij komt.

Als ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop de klacht is afgehandeld door de locatiedirecteur, dan kan de vertrouwenspersoon van de school worden benaderd. Deze kan ouder(s)/verzorger(s) en/ of leerlingen in contact brengen met een vertrouwenspersoon van het LMC. Het is ook mogelijk om de klacht in te dienen bij het bevoegd gezag (College van Bestuur) of de Landelijke Klachtencommissie.

Wij adviseren de volgende volgorde:
Locatiedirecteur – vertrouwenspersoon van de school – vertrouwenspersoon LMC – bevoegd gezag – Landelijke Klachtencommissie.

Wij hopen natuurlijk nooit zo tegenover elkaar te komen staan en gaan ervan uit dat meningsverschillen of klachten in alle redelijkheid kunnen worden opgelost.

De locatiedirecteur kunt u altijd via de school bereiken.

Vertrouwenspersonen LMC

- Mw. S. Külcü (skulcu@lmc-vo.nl)
- Dhr. S. Akkerman (sakkerman@lmc-vo.nl)
- Bevoegd gezag
College van Bestuur
Postbus 3081
3003 AB Rotterdam
- De vertrouwensinspecteur
0900-1131111
- Landelijke Klachtencommissie
Onderwijs
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Jaaroverzicht en vakantieregeling

Jaaroverzicht 2024-2025

Augustus 2024

Dinsdag 27-08: Start schooljaar. Leerlingen halen hun rooster op bij de mentor.

Woensdag 28-08: De lessen starten volgens het reguliere rooster.

Woensdag 28-08 Start introductie leerjaar 1.

Donderdag 29-08: Activiteit CKV leerjaar 3 + bezoek museum.

September 2024

Vrijdag 2-9 t/m vrijdag 6-9: Afname DIA-toetsen / NVEL / NPVJ leerjaar 1

Dinsdag 5-9: Kennismakingsavond ouders en mentor, leerjaar 1 t/m 4.

Dinsdag 17-09 t/m vrijdag 20-09: Werkweek leerjaar 2.

Dinsdag 17-09 t/m vrijdag 20-09: verkort rooster (leerjaar 1, 3 & 4)

Dinsdag 24-09: Project online pesten leerjaar 3

Donderdag 26-09: Start Discovery periode 1

Oktober 2024

Maandag 07-10: Uitwisseling Kreta leerjaar 2

Donderdag 17-10: Studiedag, leerlingen lesvrij

Donderdag 24-10 en vrijdag 25-10: Survival dagen leerjaar 3 (Ardennen)

Zaterdag 26-10 t/m zondag 03-11:

Herfstvakantie

November 2024

Dinsdag 05-11: Wildlife Film Festival, leerjaar 2

Dinsdag 05-11: Scholen en beroepemarkt leerjaar 3 & 4

Woensdag 13-11: Verkort rooster

Woensdag 13-11: Open Avond

Maandag 18-11 t/m vrijdag 22-11: Toetsvrije week periode 1

Dinsdag 19-11: Ouderavond periode 1 (10 minuten gesprekken)

Woensdag 27-11: Openbare proefflessen ronde 1

Maandag 25-11 t/m vrijdag 29-11: Toetsweek periode 1

December 2024

Maandag 02-12: Uitwisseling Italië leerjaar 3

Vrijdag 13-12: Paarse Vrijdag

Vrijdag 13-12: Wedstrijdbezoek Excelsior – FC Volendam

Woensdag 18-12: Verkort Rooster

Woensdag 18-12: Leerjaar 3 & 4, LOB middag

Donderdag 19-12: Roncalli in Actie

Vrijdag 20-12: Studiedag

Zaterdag 21-12 t/m zondag 05-01:

Kerstvakantie

Januari 2025

Woensdag 22-01: Verkort rooster

Woensdag 22-01: Proefflessen ronde 2

Vrijdag 31-01: Verkort rooster

Vrijdag 31-01: Open Dag

Februari 2025

Maandag 03-02: Studiedag, leerlingen lesvrij

Dinsdag 11-02: Project online pesten leerjaar 1

Donderdag 13-02: Project online pesten leerjaar 2

Woensdag 19-02: Verkort Rooster

Woensdag 19-02: Openbare proefflessen ronde 3

Maandag 17-02: Ontvangst leerlingen Italië, leerjaar 3

Zaterdag 22-02 t/m zondag 02-03:

Voorjaarsvakantie

Maart 2025

Maandag 03-03: Vakkenpakketkeuze formulier open (leerjaar 1 t/m 3)

Maandag 10-03: Ontvangst International Class leerjaar 2

Dinsdag 11-03 t/m zondag 16-03:

Wintersportreis bovenbouw

Maandag 17-03 t/m vrijdag 21-03:

Toetsvrijeweek periode 2

Woensdag 19-03: Deadline doorgeven

vakkenpakketkeuze (leerjaar 1 t/m 3)

Maandag 24-03 t/m vrijdag 28-03: Toetsweek periode 2

Maandag 31-03: Studiedag, leerlingen lesvrij

April 2025

Woensdag 02-04 t/m vrijdag 04-04: CPE tekenen.

Maandag 07-04: Herkansingen leerjaar 4

Dinsdag 08-04: Ouderavond (10 minutengesprekken)
Donderdag 10-04: Rapport periode 2
Maandag 14-04: Cijfers leerjaar 4 in Magister
Woensdag 16-04: Cijferlijsten ontvangen en tekenen leerjaar 4
Donderdag 17-04: Start Discovery periode 3
Vrijdag 18-04: Goede Vrijdag, lesvrije dag leerlingen
Zaterdag 19-04 t/m Zondag 04-05: Meivakantie

Mei 2025

05-05: Bevrijdingsdag, vrije dag leerlingen en docenten
Dinsdag 06-05: Uitwisseling leerjaar 2, Kerpen Duitsland
Vrijdag 09-05 t/m vrijdag 23-05: Centraal Examen, eerste tijdvak
Donderdag 29-05 en vrijdag 30-05: Hemelvaartweekend, vrije dagen

Juni 2025

Maandag 09-06: Tweede Pinksterdag, vrije dag leerlingen en docenten
Donderdag 12-06: bekendmaking normering Centraal Examen tijdvak 1
Donderdag 12-06: verkort rooster
Maandag 23-06 t/m vrijdag 27-06: Toetsvrije week
Maandag 30-06 t/m vrijdag 04-07: Toetsweek periode 3

Juli 2025

02-07: Diploma-uitreiking
Maandag 07-07: Inhalen openstaand werk leerjaar 1 t/m 3
Dinsdag 08-07: Herkansen leerjaar 3
Woensdag 09-07: Sportdag leerjaar 1 t/m 3
Donderdag 10-07: International Fair
Vrijdag 11-07: Bezoek pretpark
Dinsdag 15-07: Cijfers in Magister
Woensdag 16-07: Rapportvergadering leerjaar 1 t/m 3
Donderdag 17-07: Revisievergadering
Vrijdag 18-07: Rapport ophalen
Zaterdag 19-07 t/m zondag 31-08: zomervakantie 2025

Vakantieregeling 2024-2025

- Herfstvakantie: Zaterdag 26-10 t/m zondag 03-11 2024
- Kerstvakantie: zaterdag 21-12-2024 t/m zondag 05-01-2025
- Voorjaarsvakantie: zaterdag 22-02 t/m zondag 02-03 2025
- Meivakantie: Vrijdag 18-04 t/m maandag 05-05 2025
- Hemelvaart: Donderdag 29-05 t/m zondag 01-06 2025
- Pinksteren: zaterdag 07-06 t/m maandag 09-06
- Zomervakantie: Zaterdag 19-07 t/m zondag 31-08

Lesvrije dagen (organisatiedagen en studiedagen)

- Donderdag 17 oktober 2024
- Vrijdag 20 december 2024
- Maandag 3 februari 2025
- Maandag 31 maart 2025

Verkort rooster

- Dinsdag 17 september 2024 t/m vrijdag 20 september 2024 (kamp klas 2).
- Woensdag 13 november 2024
- Woensdag 18 december 2024
- Woensdag 22 januari 2025
- Vrijdag 31 januari 2025
- Woensdag 19 februari 2025
- Donderdag 12 juni 2025