

Programma van toetsing en afsluiting

Leerjaar 3

Cohort 2026 - 2028

Schooljaar 2026 – 2027

roncalli mavo

VOORWOORD

Het schoolexamen wordt afgenomen in overeenstemming met het voor elk vak opgestelde Programma van Toetsingen Afsluiting (PTA). Hierin wordt een omschrijving van de inhoud van de toets, de toetsvorm, en ook de beoordeling en de weging van het resultaat gegeven.

Het leerjaar is verdeeld in 3 periodes. In het 4e leerjaar worden de eerste 2 periodes afgesloten met een schoolexamenweek en de 3e periode met het centraal examen. Tot het schoolexamen behoort ook het vakoverschrijdende profielwerkstuk. Het schoolexamen is afgesloten als aan alle verplichtingen van het PTA is voldaan.

De eindtermen waarnaar in het PTA verwezen wordt, liggen op school ter inzage. Rotterdam, september 2026

R. Buskens/ J. Westerlaken/I. Jansen Examensecretariaat

Roncalli Mavo Tattistraat 3- 5

3066 CE Rotterdam

Tel. 010-4205693

E-mail: examensecretariaat@roncallimavo.nl www.roncallimavo.nl

INHOUDSOPGAVE

• Voorwoord	blz. 2
• Inhoudsopgave	blz. 3
• Lijst gebruikte afkortingen	blz. 4
• Rooster 2026-2027	blz. 5
• Regels	blz. 7
• Rooster Centraal Examen 1 ^e Tijdvak	blz. 8
• Rooster Centraal Examen 2 ^e Tijdvak	blz. 10
• Programma's van Toetsing en Afsluiting	blz. 13

LIJST VAN AFKORTINGEN

CE	centraal examen
CPE	centraal praktisch examen
CSE	centraal schriftelijk examen
CSPE	centraal schriftelijk praktisch examen
HO	handelingsopdracht
M	mondeling
N.B.	Naar behoren (onvoldoende-voldoende-goed)
PO	praktische opdracht
PTA	programma van toetsing en afsluiting
S	schriftelijk
SE	schoolexamen
TL	theoretische leerweg
VMBO	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

ROOSTER 2026 – 2027

Studiedagen (leerlingen lesvrij):

- **Vrijdag 16 oktober 2026**
- **Vrijdag 30 oktober 2026**
- **Vrijdag 19 februari 2027**
- **dinsdag 30 maart 2027**
- **Vrijdag 25 juni 2027**

Vakanties en vrije dagen:

- **Herfstvakantie 19-10-2026 - 23-10-2026**
- **Kerstvakantie 21-12-2026 - 01-01-2027**
- **Voorjaarsvakantie 22-02-2027 - 26-02-2027**
- **Goede vrijdag 26-03-2027**
- **Tweede Paasdag 29-03-2027**
- **Meivakantie 26-04-2027 - 07-05-2027**
- **Tweede Pinksterdag 17-05-2027**
- **Zomervakantie 19-07-2027**

Toetsweken, herkansingen en aanvang tijdvak 1 centrale examens:

- Toetsweek 1: 30-11-2026 - 04-12-2026
- Toetsweek 2: 22-03-2027 - 25-03-2027
- Toetsweek 3: 28-06-2027 – 02-07-2027
- Herkansingen leerjaar 3: 08-07-2027
- Herkansingen leerjaar 4: 09-04-2027
- Aanvang tijdvak 1 centrale examens huidige leerjaar 4: 14-05-2027

Regels

In het examenreglement staan alle verplichtingen, regels en afspraken beschreven die van toepassing zijn op het examen. De

belangrijkste worden hieronder kort genoemd, maar lees ook het examenreglement aandachtig door:

- Je moet uiterlijk 10 minuten voor aanvang van de toets aanwezig zijn.
- Je wordt als je meer dan 30 minuten te laat bent niet meer toegelaten.
- Je mag alleen die hulpmiddelen meenemen, waarvan de docent van tevoren heeft aangegeven dat ze zijn toegestaan. In deze hulpmiddelen mag niets bijgeschreven of toegevoegd zijn.
- Jassen en tassen moeten op een daartoe bestemde plaats in het examenlokaal worden gedeponneerd. Het dragen van petten, hoodies, horloges etc. is niet toegestaan.
- Tijdens toetsen zijn in het lokaal geen mobiele telefoons toegestaan.
- De school verstrekt gewaarmerkt (klad)papier; je mag geen papier meenemen naar het examenlokaal.
- Tekeningen en grafieken moeten met potlood worden gemaakt. Het overige werk moet met een blauwe of zwarte pen worden geschreven.
- Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er volkomen rust in het examenlokaal te heersen. Je controleert of je de juiste opgaven hebt ontvangen.
- Na de start van het examen, mag je geen vragen aan de docent stellen over de inhoud van het werk.
- Je levert je werk in bij de docent. Deze controleert het werk op naam, waarna je het examenlokaal mag verlaten.
- Tijdens het 1e half uur van de examenzitting mag je het lokaal niet verlaten.
- Tijdens het laatste kwartier van een examenzitting die langer duurt dan 60 minuten mag je niet meer vertrekken. Aan het einde van de zitting geeft de docent het sein dat je het examenlokaal kunt verlaten.

Rooster Centraal Examen, tijdvak 1, 2027

Afnamemoment	Tijdstip	Examens
afnameperiode cpe gl/tl beeldende vorming		
dinsdag 06 april t/m donderdag 08 april 2027 <i>afnameperiode cpe gl/tl beeldende vorming</i>	Schooleigen rooster	• Beeldende vorming vmbo GL en TL
CSE 1e tijdvak		
Vrijdag 4 mei 2027	13:30- 15:30	• Nederlands vmbo GL en TL
Dinsdag 18 mei 2027	13:30- 15:30	• Economie vmbo GL en TL
Woensdag 19 mei 2027	09:00- 11:00	• Beeldende vorming vmbo GL en TL
	13.30-15.30	• Engels vmbo GL en TL
Donderdag 20 mei 2027	13:30- 15:30	• Wiskunde vmbo GL en TL •
Vrijdag 21 mei 2027	09:00- 11:00	• Aardrijkskunde vmbo GL en TL
	13:30- 15:30	• Frans vmbo GL en TL
Maandag 24 mei 2027	09:00- 11:00	• Duits vmbo GL en TL
Dinsdag 25 mei 2027	13:30- 15:30	• Geschiedenis en Staatsinrichting vmbo GL en TL
Woensdag 26 mei 2027	13:30- 15:30	• Biologie vmbo GL en TL
Donderdag 27 mei 2027	13:30- 15:30	• Natuur- en scheikunde I vmbo GL en TL

- **Start voorbereiden herkansingen: Maandag 31-05-2027**
- **Uitslag tijdvak 1: donderdag 16 juni 2027 vanaf 14.00**
- **Doorgeven herkansingen tijdvak 2: 18 juni voor 12:00**
- **Herkansingen tijdvak 2: 22 juni t/m 29 juni 2027**
- **In maart 2027 wordt definitief door het Ministerie van O&W bekendgemaakt welke centrale examens op welke dagen afgenomen zullen worden.**
- **Uitslag herkansingen tijdvak 2: Dinsdag 6 juli 2027**
- **Diploma-uitreiking : Woensdag 7 juli 2027**

Programma's van Toetsing en Afsluiting

De volgende pagina's geven per vak de onderdelen die in het Schoolexamen beoordeeld en meegewogen worden in het schoolexamencijfer.

Hierbij is voor de meeste vakken gekozen voor een korte weergave van de inhoud. De precieze inhoud en de beoordelingscriteria worden voorafgaand aan de toets bekend gemaakt aan de leerlingen.

Voor de schriftelijke en mondelinge toetsen wordt, evenals voor de Praktische Opdrachten het resultaat uitgedrukt in een cijfer.

De Handelingsopdrachten worden echter 'naar behoren' beoordeeld, d.w.z. onvoldoende – voldoende – goed. Alle Handelingsopdrachten moet zijn Voldaan, de opdracht is dus in principe onvoldoende zolang deze niet volledig is afgerond.

De gemiddelde eindcijfers leerjaar 3, van de vakken waarin de examenkandidaten eindexamen doen, tellen mee in het eindgemiddelde van het SE cijfer van de examenvakken in leerjaar 4 met een gewicht van 3.

Let op:

- Voor doubleurs leerjaar 4 wordt het SE cijfer vastgesteld volgens het huidige PTA-leerjaar 4. De weging van de eerder behaalde resultaten PTA-leerjaar 4 komen hiermee te vervallen.
- Instromers leerjaar 4 volgen aan aangepast PTA, dit is conform de opbouw van het huidige PTA-leerjaar 4 met als uitzondering dat het vak CKV uit PTA-leerjaar 3 voldoende moet worden afgerond. De instromers volgen dan in leerjaar 4 een aangepast ckv-programma.

Belangrijk:

Een leerling die met geldige reden afwezig is op het moment van afname van de toets haalt de gemaakte toets zo snel mogelijk binnen de huidige periode in. Er kunnen geen lessen in een volgende periode gevolgd worden indien de vorige periode niet is afgerond.

Het inhalen van een gemiste toets is de eindverantwoording van de leerling maar het is de verantwoording van de docent dat de leerling die verantwoording neemt.

De procedure voor gemiste toetsen is te vinden in het examenreglement. Cijfers:

1.0 = niet gemaakt/ ingeleverd/ fraude

1.2 = laagst haalbare

cijfer INH = Niet

gemaakt werk

PTA-cohort 2025 – 2027 per vak op de volgende bladzijden:

**Periodes 1,2 en 3 zijn de toetsen voor
leerjaar 3, schooljaar 2026-2027**

Periodes 4 en 5 zijn de toetsen voor schooljaar 2027 – 2028 (volgend schooljaar, leerjaar 4).

- Nederlands
- Engels
- Duits
- Frans
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Wiskunde
- NASK-1
- Biologie
- Economie
- LO
- LO2
- BTE (tekenen)
- ITTL
- CKV/Int
- Maatschappijleer/Int
- T&T
- Profielwerkstuk
- LOB
- Rekenen

VAK : Nederlands	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Schrijfvaardigheid artikel	K1,2,3,7, V1	S	60	2	JA
	TW1	Spelling	K1,2,6,7	S	50	3	JA
2		Zakelijk lezen	K6, 7	S	50	2	JA
	TW2	Schrijfvaardigheid klacht	V2, 3	S	60	3	JA
3		Leesvaardigheid samenvatten	K6, 7	S	50	2	JA
	TW3	Fictie	K8	S	50	3	NEE
4		Spreekvaardigheid	K2,5,7,8	M	15	2	NEE
		Werkwoordspelling	K7	S	50	2	JA
	TW4	Schrijfvaardigheid e-mail	K2,3,7	S	50	3	JA
5		Leesvaardigheid totaal	K1,2,3,6,7	S	60	2	JA
		Taalverrijking	K3,6,7	S	50	2	JA
		Kijk-luistervaardigheid	K4	S	110	3	NEE

Vak : Engels	Leerweg: VMBO - tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving	Kerdoelen	Duur: (min)	Vorm: S/M/PO	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Stepping stones Chapter 1	MVT/V/3	40	S	2	NEE
		Stepping stones Chapter 2	MVT/V/3	40	S	2	NEE
	TW1	Leesvaardigheid 1	MVT/K/2MV T/K/2 MVT/V/ 1	60	s	3	JA
2		Stepping stones Chapter 3	MVT/V/3	40	S	2	NEE
		Stepping stones Chapter 4	MVT/V/3	40	S	2	NEE
	TW2	Examen vocabulaire toets	MVT/V/3	40	S	3	JA
3		Fictie PO	MVT/V/4	60	PO	2	NEE
		Stepping stones Chapter 5	MVT/V/3	40	S	2	JA
	TW3	Kennis van land & volk & Extensive reading	MVT/K/ 2 MVT/V/ 3 MVT/V/4	40	S	2	NEE

4		Stepping stones Chapter 1	MVT/K/2	40	S	2	NEE
		Stepping stones Chapter 2/3	MVT/K/2	40	S	2	NEE

		Schrijfvaardigheid	MVT/K/ 7 MVT/K/ 3 MVT/K/4	60	S	2	JA
	TW4	Examen vocabulaire toets	MVT/V/ 1 MVT/K/ 2 MVT/K/ 3	40	S	3	JA
5		Mondeling	MVT/K/ 1 MVT/K/ 6 MVT/V/ 5	15	M	2	NEE
		Kijk/Luistervaardigheid	MVT/K/5	40	S	2	NEE
	TW5	Leesvaardigheid	MVT/K/3 MVT/V/4	60	S	3	NEE

Vak : Duits	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindterm en : K of V	Vorm: S/M/P O	Duur: (MIN)	Weging : 1-2-3	Herkansbaar :
1		Idioom 1 Vokabeln Schritt 27 t/m 34	K2 K3	S	50	2	Ja
		Leestoets tekstverklaring verhalende teksten met multiple choice vragen	K4	S	60	2	Ja
	TW1	Proefwerk Zugspitze Schritt 27 t/m 34 : grammatica : t.t./ v.t/ volt.dw/ 1 ^e en 4 ^e naamval	K2 K3	S	60	3	Ja
2		Idioom 2 Vokabeln Schritt 35 t/m 43	K2 K3	S	50	2	Ja
		Leestoets tekstverklaring korte examenteksten met multiple choice vragen	K4	S	60	2	Ja
	TW2	Proefwerk Zugspitze Schritt 35 t/m 43 : grammatica : ww. vervoegen t.t./v.t./ telwoorden/1 ^e /3 ^e /4 ^e naamval	K2 K3	S	60	3	Ja
3		Idioom Vokabeln Schritt 45 46 48 51 tekststverklaring lange examenteksten met m.c. vragen en open vragen	K2 K3 K4 V1 V5	S	60	2	Ja
		Toets Zugspitze Schritt 44 t/m 47 : grammatica : voorzetsels 3 ^e naamval / pers.vnw 1 ^e /3 ^e /4 ^e naamval	K2 K3	S	60	2	Ja
	TW3	Land & Cultuurtoets/leesvaardigheid	K1 V	S	60	3	Nee
4		Idioom 4 woordenlijsten	K2 K3	S	50	2	Ja
		Kijk & Luistertoets	K5	S	50	3	Nee
		Zugspitze Toets Grammatica : blz 271 t/m 275	K2 K3	S	60	2	Ja
	TW4	Leesvaardigheid examenvocabulaire	K4 V1 V5	S	60	3	Ja
5		Spreek en Gespreksvaardigheid	K1 K6	M	30	2	Nee
		Schrijfvaardigheid toekomstperspectief	K2 K7 V3 V4 V5	S	N.V.T.	2	Nee
	TW 5	Zugspitze Toets Grammatica : blz 276 t/m 281 Idioom 5 Prüfungswortschatz	K4 V1 V5	S	60	2	Nee

Vak: Frans	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Chapitre 1 A t/m H	K1, 2, 3, 7	S	50	2	JA
	TW1	Chapitre 2 A t/m H	K1, 2, 3, 7	S	50	2	JA
2		Chapitre 3 A t/m H	K1, 2, 3, 7	S	50	2	JA
		Mondeling	K6	M	10	3	NEE
	TW2	Leestoets	K4	S	50	3	JA
3		Chapitre 5 A t/m H	K1, 2, 3, 7	S	50	2	JA
		Grammaire: Les verbes	K 4, 7	S	30	2	JA
	TW3	Chapitre 6 A t/m H	K1, 2, 3,7	S	50	2	JA
4		Kijk- en luistertoets. (Cito)	K5	S	30	3	NEE
		Grammaire	K 4, 7	S	30	2	JA
	TW4	Leestoets (eindexamen)	K4	S	50	3	JA
5		Mondeling	K6	M	10	3	NEE
	TW5	Vocabulaire examenidroom	K 4, 7	S	20	2	JA

Vak: Geschiedenis							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Eindterm en: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Toets Industriële samenleving	K1/2/3/4 V1/3/6/7	S	60	3	Ja
	TW1	Toets Sociale zekerheid	K1/2/3/4 V1/3/6/7	S	60	3	Ja
2		Toets culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	K1/2/3/6/ 7 V2/3/4/8	S	60	3	Ja
	TW2	Toets de koloniale relatie Indonesië, Nederland.	K1/2/3/6/ 7 V2/3/4/8	S	60	3	Ja
3		Toets het conflict tussen Israël en de Arabische wereld.	K1/2/3/9/ 10 V2/6/8/9	S	50	3	Ja
	TW3	Toets De Koude oorlog	K1/2/3/9/ 10 V2/6/8/9	S	60	3	Nee
4		H1 Nederland van 1848 tot 1914	K1/2/3/5 V5/7/8	S	60	2	Ja
		H2 De Eerste Wereldoorlog	K1/2/3/ 10 V7/8/9	S	60	2	Ja
	TW4	H3 Het Interbellum	K1/2/3/ 10 V7/8/9	S	60	3	Ja
5		H4 De Tweede Wereldoorlog	K12/3/ 10 V7/8/9	S	60	2	Ja
		H5 Spanningen tussen het Oosten en het Westen (1945-1989)	K1/2/3/9/ 10 V7/8/9	S	60	2	Ja
	TW5	H123456 (Naar een nieuwe eeuw)	K1/2/3/ 9/10/V7/ 8/9	S	90	3	Nee

Vak: Aardrijkskunde							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
LJ3 - Periode 1							
3AK101		Arm en Rijk in de VS & Nigeria	1, 2, 3, 15	S	60min.	2	Ja
3AK102		PO-buurtonderzoek	13, 14, 28, 29	PO	X	1	Ja
3AK103	TW1	Module toets Arm en Rijk (NL, VS, Nigeria & Casus)	1, 2, 3, 13, 14, 15, 25	S	60 min.	3	Ja
LJ3 - Periode 2							
3AK201		Grenzen en Identiteit in NL en de EU	1, 2, 3, 19, 20	S	60 min.	2	Ja
3AK202	TW2	Module toets Grenzen en Identiteit (NL, de EU, Rusland & Casus)	1, 2, 3, 19, 20, 21, 27	S	60 min.	3	Ja
LJ3 - Periode 3							
3AK301		Bronnen van Energie in NL en Brazilië	1, 2, 3, 7, 8, 9, 23, 28, 29	PO	X	2	Ja
3AK302	TW3	Module toets Bronnen van Energie (NL, Frankrijk, Brazilië & Casus)	1, 2, 3, 7, 8, 9, 23	S	60 min.	3	Nee
LJ4 - Periode 4							
4AK102		Module toets weer en klimaat (NL, Spanje, de VS & Casus)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 22	S	60 min.	3	Ja
4AK103	TW1	Topografie toets (weer en klimaat, water & bevolking en ruimte)	3	S	60 min.	1	Ja
LJ4 - Periode 5							
4AK201		Module toets water (NL, Midden-Oosten, China & Casus)	1, 2, 3, 10, 11, 12, 24	S	60 min.	3	Ja
4AK202	TW2	Module toets bevolking en ruimte (NL, Duitsland, China & Casus)	1, 2, 3, 16, 17, 18, 26	S	60 min.	3	Nee

Vak: Wiskunde Leerweg: VMBO TL							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>Leerjaar 3</i> 26-27		H1 Procenten	Wi/K/2,3,5 Wi/V/1,4	S	80	2	ja
		H2 Meetkunde	Wi/K/2,3,6 Wi/V/1,4	S	80	3	ja
	TW1	H3 Formules en grafieken	Wi/K/2,3,4 Wi/V/1,4	S	60	2	ja
2 <i>Leerjaar 3</i> 26-27		H4 Statistiek	Wi/K/7	PO	n.v.t.	1	nee
		H5 Goniometrie	Wi/K/2,3,6 Wi/V1,4	S	80	2	ja
		H6 Verschillende Verbanden	Wi/K/2,3,4 Wi/V/1,4	S	80	2	ja
	TW2	H7 Goniometrie 2	Wi/K/2,3,6 Wi/V/1,4	S	60	3	ja
3 <i>Leerjaar 3</i> 26-27		H8 Getallen	Wi/K/2,3,5 Wi/V/1,4	S	80	2	ja
		H9 Omtrek, Oppervlakte en Inhoud	Wi/K/2,3,6 Wi/V/1,4	S	80	3	ja
	TW3	H10 Grafieken en Vergelijkingen	Wi/K/2,3,4 Wi/V/1,4	S	60	3	nee
4 <i>Leerjaar 4</i>		H2 Verbanden	Wi/K/2,3,4 Wi/V/1,4	S	80	2	ja

27-28		H3 Afstanden en hoeken	Wi/K/2,3,6 Wi/V1,4	S	80	3	ja
	TW1	H4 Formules en vergelijkingen	Wi/K/2,3,4 Wi/V1,4	S	60	2	ja
5 Leerjaar 4 27-28		H5 Rekenen, meten & schatten H6 Vlakke figuren	Wi/K/5 Wi/K/6 Wi/V/1,4	S	80	3	Ja
	TW2	H7 Verbanden H8 Ruimte-meetkunde	Wi/K/4 Wi/K/6 Wi/V/1,4	S	80	3	nee
	CE	H2 t/m H8 van leerjaar 4					

Vak: Natuurkunde	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week:	Stofomschrijving:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/P O	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansb aar:
1		Electriciteit (Hoofdstuk 1)	K1-K3, K5	S	60	2	Ja
		Het weer (Hoofdstuk 2)	K1-K3, K12	S	60	2	Ja
	TW1	Stoffen (Hoofdstuk 4)	K1-K4, K6	S	70	3	Ja
2		Krachten (Hoofdstuk 3)	K1-K3, K5, K9, K10, V1	S	60	2	Ja
		Practicumopdracht Krachten en hefbomen	K1-K3, K5, K9, V2, V3	PO	n.v.t.	1	Nee
	TW2	Licht (Hoofdstuk 5)	K1-K3, K7	S	70	3	Ja
3		Materialen (Hoofdstuk 7)	K1-K3, K9, K10, V2	S	60	2	Ja
		Atomen en straling (Hoofdstuk 8)	K1-K3, K10, K11	S	60	2	Ja
	TW3	Warmte (Hoofdstuk 6)	K1-K3, K6, K11	S	70	3	Nee
Periode 4		Schakelingen, Energie en Elektriciteit (hoofdstukken 9, 11 en 12)	K1-K3, K5, K6, V3	S	80	2	Ja
<i>Ijr 4</i>		Practicumopdracht Snelheid van het licht	K1-K3, K7, V2, V3	PO	n.v.t.	1	Nee
26-27	TW4	Krachten en Werktuigen (hoofdstuk 10 en 14)	K1-K3, K9, K10, V2	S	80	3	Ja
Periode 5		Geluid (Hoofdstuk 13)	K1-K3, K8	S	60	2	Ja
		Kracht en beweging (hoofdstukken 15 en 16)	K1-K4, K9, V2, V3	S	80	2	Ja
	TW5	Eindtoets Examenopgaven	K1-K12, V1-V4	S	120	3	Nee

Vak: biologie	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/P O	Duur: (MIN)	Weging : 1-2-3	Herkansba ar:
1		Thema 1 Organen en cellen	K2, K3, K4, K12,K13	S	50	2	Ja
		Microscopie	K1, K3	S	60	1	Nee
	TW1	Thema 4 Ordening	K3, K4, K5, K6, K13, V1	S	50	3	Ja
2		Thema 5 Stevigheid en beweging	K3,K4, K12, V13	PO	x	1	Nee
		Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K3, K4 K5, K6, K7, K12, K13	S	50	3	Ja
	TW2	Thema 2 Voortplanting	K2, K3, K10, K11, K12, K13	S	50	3	Ja
3		Thema 8 Gedrag	K3, V2	S	50	2	Ja
		Blijdorp werkstuk	K1, K3, V2, V4	PO	x	1	Nee
	TW3	Thema 6 Ecologie en thema 7 Duurzaam leven	K3, K4, K6	S	50	3	Ja
4		Thema 9 Planten	K3, K4, K6, K9, K12	S	50	3	Ja
		PO Zaadjes	K1, K3, K12	PO	x	1	Nee
	TW4	Thema 10 Regeling en thema 11 Zintuigen	K4, K11	S	50	3	Ja
5		Thema 12 Voeding en thema 14 Gaswisseling	K3, K4, K9, K6	S	50	3	Ja
		Thema 13 Transport	K9,V1	S	50	3	Ja
	TW5	Practicum	K1, K3, K9,V4	PO	90	1	Nee

Vak: Economie	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		3EC101 Examen eenheid Consumptie: Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij?	EC/ K/4	S	50	2	Ja
		3EC102 Examen eenheid Consumptie: Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	EC/ K/4	S	50	2	Ja
	TW1	3EC103 Examen eenheid Consumptie: Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	EC/ K/4	S	50	2	ja
2		3EC103 Examen eenheid Consumptie: Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid?	EC/K/4	S	50	2	ja
		3EC201 Examen eenheid Arbeid & Productie: Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou?	EC/K/5	S	50	2	ja
	TW2	3EC202 Examen eenheid Arbeid & Productie: Hoofdstuk 6: Productie en markt	EC/K/5	S	50	2	ja
3		3EC203 Examen eenheid Overheid & Bestuur en Examen eenheid Internationale Ontwikkelingen: Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	EC/K/5	S	50	2	ja
		3EC203 Examen eenheid Overheid& Bestuur Examen eenheid Internationale Ontwikkelingen: Hoofdstuk 8: economische grenzen	EC/K/5	s	50	2	ja
	TW3	Rekenvaardigheid 1	EC/K/2	S	50	2	nee
4		4EC102 Examen eenheid Consumptie: Hoofdstuk 1 +2	EC/K/4 A+B	S	70	3	Ja
	TW4	4EC103 Examen eenheid Arbeid & Productie: Hoofdstuk 3 + 4	EC/K/5 A+B	S	70	2	Nee
5		4EC201 Examen eenheid Overheid & Bestuur: Hoofdstuk 5 + 6	EC/K/6	S	70	3	Ja
		4EC202 Examen eenheid Internationale Ontwikkelingen: Hoofdstuk 7 + 8	EC/K/7	S	70	3	Ja
	TW5	Rekenvaardigheid 2	EC/K/3	S	60	2	Nee

Vak: LO	Leerweg: vmbo- tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Outdoor Survival	K/9	PO		1	NEE
		Slagspelen 1	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Atletiek = Hoogspringen*	K/1/2/3/7	PO		1	JA
		Bal/doelspelen 1 **	K/1/2/3/4	PO		1	Ja
		Zelfverdediging	K/3/8	PO		1	JA
2		Racketspelen 1	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Turnen/Fitness 1**	K/1/2/3/5	PO		1	JA
		Bal/Doelspelen 2 **	K/1/2/3/4	PO		1	JA
3		Atletiek= duurloop*	K/1/2/3/7	PO		1	JA
		Slag/Doel/Balspelen 1**	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Bewegen op muziek	K/3/6	PO		1	JA
4		Bal-/Doelspelen 3 **	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Slagspelen 2	K/1/2/3/4	PO		1	JA
5		Racket/Bal/Doelspelen 2**	K/1/2/3/4	PO		1	JA
		Turnen/Fitness 2**	K/1/2/3/5	PO		1	JA
		Handelingsopdracht = Lesgeven	K/ 2/3 en K/ 1 tm 8	PO		1	NEE

*Indien een leerling dit onderdeel fysiek niet kan volbrengen, kan de leerling kiezen voor kogelstoten

**Afhankelijk van de situatie en/of beschikbaar materiaal kan één van de twee/drie onderdelen gekozen worden.

-Bij een langdurige blessure kan er sprake zijn van een vervangende opdracht

-Tevens worden onderdelen als zelfstandigheid, samenwerking en gedrag (ben je op tijd, heb je alle gymspullen bij je doorzettingsvermogen, positieve inbreng in de les, leervaardigheid) beoordeeld.

Vak : LO2		Leerweg: vmbo - tl					
Periode:	Week :	Stofomschrijving:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Honkloop spel 1; technieken	K/3/4	PO		1	NEE
		Badminton; techniek	K/1/3/7	PO		1	NEE
		Zelfverdediging; techniek en combinaties	K/3/8	PO		1	NEE
		EHBO-theorie toets	K/11/12	S		1	JA
2		Atletiek 1	K/3/7	PO		1	NEE
		Bewegen op Muziek*	K/3/6	PO		1	NEE
		Balspel	K/3/4	PO		1	NEE
		Theorie volleybal en badminton toets	K/11	S		1	JA
3		Turnen 1	K/3/5	PO		1	NEE
		Honkloop spel 2; spel, toepassen technieken en tactiek	K/3/4	PO		1	NEE
		Stage**	K/1/3/12**	PO**		1	NEE**
		Theorie softbal/honkbal en basketbal toets	K/11	S		1	JA
4		Nieuwe bewegingsactiviteit 1	K/3/9	PO		1	NEE
		Nieuwe bewegingsactiviteit 2	K/3/9	PO		1	NEE
		Atletiek 2	K/3/7	PO		1	NEE
		Theorie evenementen toets	K/2/3/11	S		1	JA
5		Werkstuk evenement	K/10	PO		1	NEE
		Samenwerking evenement werkstuk/Houding	K/2/3/10	PO		1	NEE
		Turnen 2	K/3/5	PO		1	NEE
		Sportdag organisatie	K1/2/3/10	PO		1	NEE

*Moet afgesloten zijn met minimaal cijfer 4,0 voor overgang naar LO2 klas 4.

**Moet voldoende afgerond zijn om over te gaan naar L.O. 2 klas 4. (Minimaal 5,5)

-Bij een langdurige blessure kan er sprake zijn van een vervangende opdracht.

-Ook worden onderdelen als zelfstandigheid, samenwerking en gedrag (ben je op tijd, heb je alle gymspullen bij je, doorzettingsvermogen, positieve inbreng in de les, leervaardigheid) beoordeeld.

-In bepaalde gevallen kan voor individuele situaties worden afgeweken van bovenstaande regels.

Vak: BTE	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Materiaalstudie/ Technieken 1	BV/K/2,4,5,6	PO	NVT	1	JA
		Beeldonderzoek Kunststromingen	BV/K/2,4,5,6 BV/V2	PO	NVT	1	JA
		Eindwerk Kunststroming	BV/K/2,4,5,6	PO	NVT	1	NEE
	TW1	Toets Verschijningsvormen/ Functionaliteit/ Kunsthistorische Context	BV/K/1,3	S	40	2	JA
2		Materiaalstudie/ Technieken 2	BV/K/2,4,5,6	PO	NVT	1	JA
		Oefenthema Natuur: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	1	JA
		Oefenthema: Eindwerk Natuur – D. E. F.	BV/K/2,3,4,5,6,7 BV/V/1	PO	NVT	2	NEE
	TW2	Toets Voorstelling/ Vormgeving en Zeggingskracht	BV/K/1,3	S	40	2	JA
3		Materiaalstudie/ Technieken 3	BV/K2,4,5,6	PO	NVT	1	JA
		Oefenthema Dromen: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	1	JA
		Oefenthema Dromen: Eindwerk project – D. E. F.	BV/K2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3	PO	NVT	2	NEE
	TW3	Toets Beeld dragers, Materialen Technieken, Proces	BV/K/1,3	S	40	2	NEE
4		Techniek opdracht: Portret	BV/K2,4,5,6	PO	NVT	1	JA
		Oefenthema CPE voorgaand jaar: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	1	JA
		Oefenthema voorgaand jaar: Eindwerk project – D. E. F.	BV/V/K7 BV/V/1	PO	NVT	2	NEE
	TW4	Toets Beeldbeschouwing Beeldaspecten Vormgeving	BV/K/1,3	S	40	2	JA
5		Thema Vermaak: Vooronderzoek – Onderdeel A, B, C.	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V2	PO	NVT	1	JA
		Thema Vermaak: Eindwerk project – Onderdeel D, E, F.	BV/V/K7,8 BV/V/1,3	PO	NVT	2	NEE
	TW5	Toets Beeldbeschouwing en beeldende begrippen	BV/K/1,3	S	60	2	NEE

Vak: ITTL	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week:	Stofomschrijving:	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Hardware en computersystemen	IT/2/3/5/6/ Kerndoelen 21A, 22A, 23	SO	160	1	Nee
		Medialab Introductie	IT/2/3/5/6/7 Kerndoelen 21A	po	160	1	Ja
		Ethiek I	IT/1/2/4 Kerndoelen 21 A/D	S	50	1	Ja
		Project E-commerce: Bedrijfsplan	IT/1/2/3/6/7 Kerndoelen 21 A/D, 22A	PO	320	2	Nee
	TW1	Software	IT/2/3/5 Kerndoelen 21B/C, 23	HO/S	50	3	Ja
2		Photoshop	IT/2/6 Kerndoelen 21, 22A	PO	320	1	Ja
		Ethiek II	IT/1/2 Kerndoelen 21D	S	50	1	Ja
		Project Ontwerp: Huisstijl	IT/1/2/3/6/7 Kerndoelen 21, 22A	PO	320	2	Nee
	TW2	Toets Cyber Security/ Cybercrime	IT/1/2/4/5 Kerndoelen 21B, 22B, 23	S	50	3	ja
3		Animatie	IT/2/6 Kerndoelen 21, 22	PO	160	1	Ja
		Medialab Sublimeren	IT/2/3/5/6 Kerndoelen 21, 22A	PO	480	1	Nee
		Project Webshop	IT/1/2/3/6/7 Kerndoelen 21, 22	PO	320	1	Ja
	TW3	Mediawijsheid I	IT/1/2/4 Kerndoelen 21B	S	50	1	Nee
4		Project Database	IT/2/3/5/6/7 Kerndoelen 21, 22	PO	400	1	Nee
		Project Marketing	Kerndoelen 21, 22A		160		
	TW4	Ethiek III	IT/2 Kerndoelen 21B	S	50	1	Ja
5		Project Presentatie	IT/2/3/5/7 Kerndoelen 21, 22A	PO	320	1	nee
		Animatie	IT Kerndoelen 21, 22A				
	TW5	Ethiek IV	Kerndoelen 21B				

Vak: CKV	Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week:	Stofomschrijving:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Ontmoeting met kunst en cultuur: Culturele activiteit Museon Omniversum	KV/K/1 KV/K/3 KV/K/4	PO	NVT	3	JA
		Cultureel Zelfportret: Mijn positie (CKV INT Rotterdam/Giaveno)	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	PO	NVT	2	JA
		Ontmoeting met kunst en cultuur: Fotografie	KV/K/2 KV/K/4	PO	NVT	1	JA
		Ontmoeting met kunst: Kunstfusion	KV/K/2 KV/K/4	PO	NVT	3	JA
2		Wat is kunst: Culturele activiteit Theater & Architectuur	KV/K/1 KV/K/3 KV/K/4	PO	NVT	3	JA
		Wat is kunst: Videografie (stopmotion)	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	PO	NVT	2	JA
		Wat is kunst en cultuur: Museum bezoek (Externe kunst) (CKV INT Uitwisseling Italië)	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	PO	NVT	3	JA
		Hoe word jij een creatieveling	KV/K/1 KV/K/4	PO	NVT	1	JA
3		Muziek: Culturele activiteit: Ableton Beat	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	PO	NVT	2	JA
		Eigen Kunstwerk kunstdisciplines: film, dans, theater, literatuur, beeldend, design, fotografie	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	PO	NVT	3	JA
		Eindpresentatie: Portfolio en reflectie CKV (CKV INT Uitwisseling Italië)	KV/K/1 KV/K/3 KV/K/4	MO	5 min	3	NEE

1. CKV en CKV international (CKV INT) behoren tot de verplichte vakken in het Algemene Deel van het Schoolexamen en wordt vermeld op de cijferlijst behorend tot het diploma.
2. CKV en CKV international (CKV INT) wordt aan het einde van het 3e leerjaar afgesloten met een beoordeling (onvoldoende/ voldoende/ goed).
3. Het kunstdossier (CKV-portfolio) moet met een beoordeling v of g worden afgesloten om deel te kunnen nemen aan het examen jaar in 2025-26.
4. Bij een onvoldoende beoordeling van CKV/CKV INT kan de leerling niet bevorderd worden tot het 4e leerjaar.
5. Eindtermen zijn te vinden op [Kunstvakken inclusief ckv vmbo gl en tl | 2026 | Examenblad.nl](#)
6. Het kunstdossier heet op de Roncalli mavo portfolio CKV of portfolio CKV international. Het portfolio wordt digitaal gemaakt.

7. Een aantal opdrachten bestaan uit deelopdrachten die samen in een cijfer worden beoordeeld. Mochten hier onderdelen van ontbreken worden deze berekend als 1,0 en telt het gemiddelde cijfer van de totaalopdrachten.
8. Bij afwezigheid van een Culturele activiteit (CA) moet er een vervangende activiteit gedaan worden. Zoals een bezoek aan een culturele instelling (een theater of Museum incl. toegangsbewijs) op eigen kosten. Wel aanwezig en meegedaan bij een CA maar zonder reflectie /opdracht wordt de CA becijferd met een 3,0.
9. Bij CKV international is er sprake van een uitwisselingsprogramma betreffende buitenlandse reizen en excursies. Deze kunnen ter vervanging gelden van de hierboven genoemde CA's mits de reflectie /opdracht wordt toegevoegd aan het portfolio.
10. De leerling verwerkt iedere CA in een visuele opdracht /reflectieverslag. De vorm is vrij zolang de inhoud inzicht geeft in de persoonlijke ervaring.
11. Indien een leerling de lessen bijwoont maar de opdracht niet inlevert, wordt aan het einde van de periode het cijfer 1,2 toegekend.
12. Bij het te laat inleveren van een opdracht wordt er per kalenderdag een punt in aftrek genomen van het originele cijfer.

1. CKV en CKV international (CKV INT) behoren tot de verplichte vakken in het Algemene Deel van het Schoolexamen en wordt vermeld op de cijferlijst behorend tot het diploma.
2. CKV en CKV international (CKV INT) wordt aan het einde van het 3e leerjaar afgesloten met een beoordeling (onvoldoende/ voldoende/ goed).
3. Het kunstdossier (CKV-portfolio) moet met een beoordeling v of g worden afgesloten om deel te kunnen nemen aan het examen jaar in 2025-26.
4. Bij een onvoldoende beoordeling van CKV/CKV INT kan de leerling niet bevorderd worden tot het 4e leerjaar.
5. Eindtermen zijn te vinden op [Kunstvakken inclusief ckv vmbo gl en tl | 2026 | Examenblad.nl](#)
6. Het kunstdossier heet op de Roncalli mavo portfolio CKV of portfolio CKV international. Het portfolio wordt digitaal gemaakt.
7. Een aantal opdrachten bestaan uit deelopdrachten die samen in een cijfer worden beoordeeld. Mochten hier onderdelen van ontbreken worden deze berekend als 1,0 en telt het gemiddelde cijfer van de totaalopdrachten.
8. Bij afwezigheid van een Culturele activiteit (CA) moet er een vervangende activiteit gedaan worden. Zoals een bezoek aan een culturele instelling (een theater of Museum incl. toegangsbewijs) op eigen kosten. Wel aanwezig en meegedaan bij een CA maar zonder reflectie /opdracht wordt de CA becijferd met een 3,0.
9. Bij CKV international is er sprake van een uitwisselingsprogramma betreffende buitenlandse reizen en excursies. Deze kunnen ter vervanging gelden van de hierboven genoemde CA's mits de reflectie /opdracht wordt toegevoegd aan het portfolio.
10. De leerling verwerkt iedere CA in een visuele opdracht /reflectieverslag. De vorm is vrij zolang de inhoud inzicht geeft in de persoonlijke ervaring.
11. Indien een leerling de lessen bijwoont maar de opdracht niet inlevert, wordt aan het einde van de periode het cijfer 1,2 toegekend.
12. Bij het te laat inleveren van een opdracht wordt er per kalenderdag een punt in aftrek genomen van het originele cijfer.

Vak: Maatschappijleer/International			Methode: Thema's Essener				
Periode:	Week:	Stofomschrijving:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/H O	Duur: (Min)	Weging : 1-2-3	Herkansbaar:
26-27	+/-						
Periode 4	40	Hfdst 1 Wat is Maatschappijleer? Hfdst 3 Cultuur en identiteit	K1,2 3,4, 5,6	S	50	3	Ja
Ljr 4	44	Hfdst 2 Media	K1,2,3,6	S	50	3	Ja
	49 TW1	Hfdst4 Politiek	K1,2,6	S	50	3	Ja
Periode 5	2	Hfdst 6 Nederland en de wereld	K1,2,3,6, 7	S	50	3	Ja
	5	Hfdst 7 Pluriforme samenleving	K 1,2,3,4,5	S	50	3	Ja
<i>ljr 4</i>	8	Hfdst 8 Werk	K1,2 3,5,6	S	50	3	Ja
	12 TW2	Hfdst 5 Rechtstaat	K1,2 3,5,6	S	50	3	Nee

*De examenkandidaat die lager dan een 6 als eindcijfer heeft gehaald voor het vak maatschappijleer heeft het wettelijk recht om voor dit vak een herexamen af te leggen.

De toetsstof voor dit herexamen bevat de gehele inhoud van het afgelegde PTA. Bij het voldoende afsluiten van dit herexamen wordt de onvoldoende vervangen door het behaalde resultaat. Het herexamen zal in de week na toetsweek 2 worden afgenomen.

*Bij het vak Maatschappijleer Internationaal zal dezelfde PTA worden gevolgd met dezelfde toetsing als bij maatschappijleer. Met de leerlingen die hiervoor gekozen hebben zal indien mogelijk een gezamenlijke excursie worden ondernomen.

Profielwerkstuk

In het examenjaar zal iedere kandidaat met een groepje van drie leerlingen een profielwerkstuk afronden. Het onderwerp moet worden gekozen binnen het profiel en met behulp van hoofd en deelvragen wordt onderzoek gedaan en uitgewerkt in een verslag. Aan het eind zal ook een presentatie worden gehouden. Het volgende tijdspad wordt gehanteerd:

05-10 Go Moment 1 Inleveren: Taakverdeling, hoofd en deelvragen, plan van aanpak, logboek, inleiding, deelvraag

1 en 2 16-11 Go Moment 2 Inleveren complete werkstuk (overige deelvragen, conclusie, bronnenlijst,

ervaringsverslag en praktijk) 08-12 Presentatieavond OVB

Alle leerlingen moeten een voldoende halen voor het profielwerkstuk om te mogen deelnemen aan het examen.

Bij 55 punten of meer heeft een leerling een Voldoende beoordeling. Bij 75 punten of meer staat de beoordeling Goed op het diploma. De punten worden als volgt behaald:

- Proces (10 punten)
- Product (45 punten)
- Praktijk (20 punten)
- Presentatie (25 punten)

Let op: De presentatie is een verplicht onderdeel. Totaal 100 punten *In Google drive staat onder project profielwerkstuk een complete handleiding. Voor vragen kun je terecht bij dhr. Westerlaken

LOB – Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Van leerjaar 1 t/m 4 krijgen leerlingen en ouders begeleiding bij het maken van keuzes voor studie en beroep. Op Roncalli Mavo zijn de mentoren (eerste lijn) en decanen (tweede lijn) hierbij de belangrijkste begeleiders.

Vanaf leerjaar 1 werken leerlingen aan hun loopbaancompetenties en 21e-eeuwse vaardigheden tijdens mentorles. In de onderbouw helpt LOB bij het kiezen van een passend vakkenpakket.

In de bovenbouw, voornamelijk leerjaar 4 ligt de nadruk op het maken van een geschikte keuze voor een vervolgonderwijs. Dit moet vóór 1 april gebeuren en is onderdeel van het profielwerkstuk.

LOB is een verplicht onderdeel binnen het vmbo en telt mee voor het

eindexamen. Verplichte onderdelen:

1. Proeftuin, LOB-methode

2. Deelname aan alle LOB-activiteiten binnen school

Leerweg: vmbo - tl							
Methode: LOB Proeftuin van Leslab VMBO-GT							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO/ HO	Duur: (MIN)	Weging: O-V-G	Herkansbaar:
1		Hoofdstuk 1 Typisch jij		HO			
		Hoofdstuk 2 Onderzoek		HO			
		Bezoek aan scholen markt		HO			
2		Hoofdstuk 6 Mijn toekomst		HO			
		Hoofdstuk 3 Mindset		HO			
3		Hoofdstuk 4 Samenwerken		HO			
		Hoofdstuk 5 In bedrijf		HO			
4		Profielwerkstuk		PO			
5		Hoofdstuk 7 Diversiteit		HO			
		Hoofdstuk 8 Onderneem		HO			
		Hoofdstuk 9 Examen		HO			
		Hoofdstuk 10 Geluk		HO			
		Hoofdstuk 11 Stagelopen		HO			
		Hoofdstuk 12 De volgende stap		HO			

3.

Rekenen

Afschaffing van de rekentoets

Met de aanname van het wetsvoorstel behoort de centrale rekentoets definitief tot het verleden en wordt rekenen geïntegreerd in wiskunde en als onderdeel van wiskunde getoetst. Daarnaast komt er een schoolexamen Rekenen, bedoeld voor leerlingen die in het schooljaar 2020-2021 of later examen afleggen, maar niet in wiskunde. Om precies te zijn:

- o Vmbo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijn profiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde;

Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling en zal in elk geval moeten worden afgenomen totdat de integrale curriculumherziening is afgerond. Afhankelijk van de omvang van de wijzigingen duurt dit proces nog zo'n vijf tot zeven jaar. Daarna is in principe het schoolexamen rekenen niet meer nodig

2F rekenen							
Periode:	Week :	Stofomschrijving :	Eindtermen : K of V	Vorm: S/M/PO	Duur: (MIN)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Rekentoets 2F, verplicht alle leerlingen zonder wiskunde.	WI/K/5	S	40	1	Ja
2		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	S	40	1	Ja
3		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	S	40	1	Ja
4		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	S	40	1	Ja
5		Rekentoets 2F, optioneel	WI/K/5	SD	40	1	Ja

Het PTA rekenen 2F is voor de leerlingen die geen wiskunde in het pakket hebben. Alle leerlingen zonder wiskunde maken de rekentoets in periode 1. Met een resultaat van 5,5 of hoger is de leerling klaar en hoeft geen lessen meer te volgen of toetsen te maken. Indien het resultaat lager is dan een 5,5 maakt de leerling in periode 2 nogmaals de toets en volgt tot die tijd lessen. Dit blijft zich herhalen in periode 3,4 en 5 totdat de leerling de toets met een 5,5 of hoger afsluit.